

6. DGFF-Arbeitstagung für den wissenschaftlichen Nachwuchs in der Fremdsprachenforschung – Leipzig 2009

30.09. Kolloquien 1-3	(1) Mehrsprachigkeit / CLIL HS 20 A. Bonnet & S. Breidbach (Bremen/Berlin)	(2) Frühes Fremdsprachenlernen HS 19 Michaela Sambanis (Ulm)	(3) Kompetenzen HS 16 Claudia Harsch (Warwick)		
12.30 – 13.00 Uhr	Katja Schmidt (Rostock): Diskursfunktionen im bilingualen Biologieunterricht	Julia Putsche (Karlsruhe/Strasbourg): Was denken Grundschüler über die französische Sprache?	Anke Stöver-Blahak (Hannover) Sprech- und Vortragskompetenzen durch die Arbeit mit Gedichten im DaF-Unterricht		
13.00 – 13.30 Uhr	Annina Lenz (Frankfurt/M.): Crossing the border: Lebenslanges Lernen durch fächerübergreifende Vokabelarbeit	Jana Winnefeld (Hildesheim): Englischlernen an Montessori-Grundschulen	Ivo Steininger (Gießen): Modellierung literarischer Kompetenz im FSU der Sek. 1		
13.30 – 14.00 Uhr	Bettina Deutsch (Berlin): Integriertes Inhalts- u. Sprachlernen (CLIL) in Europa. Ein Weg zur Mehrsprachigkeit?	Annika Musall (Heidelberg): Die Schriftsprache im frühen Fremdsprachenunterricht Englisch	Hannah Ruhm (Hannover): Empirische Zugänge zur Untersuchung narrativer Kompetenz		
30.09. Workshops	HS 20	HS 19	HS 16	HS 15	HS 8
14.30 – 16.00 Uhr	Andreas Bonnet & Stephan Breidbach (Bremen/Berlin): Empirie, Reflexivität und radikale Skepsis: Forschungsmethodologie zwischen empirischer Wende und vergessenen Prämissen	Caterina Mempel (Leipzig): Transkribieren nach HIAT und der Umgang mit dem EXMARaLDA Partitur-Editor	Bärbel Teubert (Leipzig): Wissenschaftliches Schreiben	Anja Ucharim (Leipzig): Get organized! Interessenvertretung für freiberufliche Fremdsprachendozent_innen	Open Space Forschen von A bis Z
30.09. Kolloquien 4-6	(4) Lehr- und Lernbewusstheit HS 20 Steffi Morkötter (Gießen)	(5) Didakt. Instrum. u. Medien HS 19 Markus Ritter (Bochum)	(6) Professionalisierung HS 16 Silvia Demmig (Jena)		
16.30 – 17.00 Uhr	Petra Knorr (Leipzig): Planungs- und Reflexionskompetenz angehender Englischlehrer/innen	Sandra Ballweg (Darmstadt): Portfolioarbeit im fremdsprachlichen Schreibunterricht	Gesa Meyer (Braunschweig) If I can't, we can: eine Lehrerweiterbildung für kooperatives Lernen im Englischunterricht		
17.00 – 17.30 Uhr	Katharina Weis (Frankfurt/M.): Sprachlernbiografie u. subjekt. didaktische Theorien mehrsprachiger Englischlehrkräfte	Almut Schön (Berlin): Fachkommunikation in der Medizin - gesprächs- und diskursanalytische Zugriffe	Natalia Savchuk (Leipzig): Muttersprachige Lehrende im Russischunterricht an deutsch. Schulen		
17.30 – 18.00 Uhr	Ulrich Wettemann (Kassel): Spracherwerb durch formelhafte Sequenzen / Sprachlernbewusstheit	Katarína Augustinová (Leipzig): Authentizität und Handlungsorient. in aktuell. Lehrwerken für Polnisch & Slowakisch als FS	Judith Walter (Augsburg) Zukunftsfähige Fremdsprachenlehrerausbildung		

6. DGFF-Arbeitstagung für den wissenschaftlichen Nachwuchs in der Fremdsprachenforschung – Leipzig 2009

01.10. AG 11 (HS 8) Mixed Methods Research (Lena Heine, Osnabrück)		
16.30 – 17.00 Uhr	Anne Schröter (Frankfurt)	<i>Correct me if I'm wrong...?</i> Identifizierung signifikanter Aussprachefehler und Möglichkeiten ihrer Verbesserung im Englischunterricht der Unterstufe
17.00 – 17.30 Uhr	Christian Beermann (Hamburg)	Emotionales Erleben im Französischunterricht – eine Längsschnittuntersuchung
17.30 – 18.00 Uhr	Heike Niesen (Luxemburg/Trier)	The impact of sociocultural learning tasks on students' language development in German post-PISA ESL classrooms and their compatibility with National Educational Standards
02.10. AG 11 (HS 8) Korpusbasierte Analysen (Maik Walter, Berlin)		
16.30 – 17.00 Uhr	Inger Petersen (Oldenburg)	Analyse von Textkompetenz in der Zweitsprache Deutsch
17.00 – 17.30 Uhr	Katrin Wisniewski (Bozen/Dresden)	Testsprache im Fokus: Was messen die Skalen des GER wirklich?
17.30 – 18.00 Uhr	Aneta Nickel (Duisburg/Essen)	Sprachanalysen bei Russlanddeutschen – Untersuchungsbeispiele aus dem Essener Projekt zum Spracherwerb von Aussiedlern (ESA)
Postersektion		
MI, 14.00-14.30 Uhr / 16.00 -16.30 Uhr	Laura Armbrust (Freiburg)	Entwicklung und Evaluation eines Professionalisierungskonzepts für Englischlehrerinnen und -lehrer der Sekundarstufe I zur Lesekompetenzförderung
FR, 15.15-16.00 Uhr Poster-Plenum	Katrin Biebighäuser (Gießen)	Interkulturelle Landeskundevermittlung in multimedialen Lernumgebungen für Deutsch als Fremdsprache
FR, 16.00-16.30 Uhr Posterpräsentationen	Nicola Brocca (Heidelberg)	Spracherwerb der italienischen Raumpräposition <i>a</i> .
SA, 11.00-11.30 Uhr Posterpräsentationen	Anna Fringes (Köln)	Erprobung eines multisensorischen Methodenansatzes beim frühen Englischerwerb für Kinder mit Lernbeeinträchtigungen
	Uta Großmann (Leipzig)	Nachweis von kongruentem/inkongruentem Fachtextverstehen ausländischer Studierender der Wirtschaftswissenschaften
	Julia Hammer (Würzburg)	Die multikulturelle und -linguale Gesellschaft in den Lehrwerken der achten bis zehnten Jahrgangsstufen.
	Anke Köhler (Potsdam)	Videanalyse zur Professionalisierung von (jungen) Lehrkräften im FSU
	Felicitas Kröger (Hildesheim)	Zur Relevanz von Multisensorik im modernen Fremdsprachenunterricht
	Eva Neustadt & Rebecca Zabel (Leipzig)	Zur empirischen Erforschung kulturbezogenen Lernens
	Betina Sedlaczek (Leipzig)	Eine empirische Untersuchung zur Aussprache-Lernberatung
	Meike Strohn (Bochum)	Binnendifferenzierung im Englischunterricht und die Bedeutung digitaler Medien
	Theresa Summer (Würzburg)	Are Drills Dead? – The Role of Grammar Exercises in EFL-Textbooks Today
	Anja Ucharim & Laura Hegedüs (Leipzig)	Die Konzepte der Literarizität und der Kulturalität – Ideen zu ihrer Umsetzung im DaF-Unterricht
	Patrick Wagner (Leipzig)	Die Anfänge des Englischunterrichts in der DDR – Das Lehrwerk <i>Englisches Lehrbuch</i> (1951-1954)