

UNIVERSITÄT LEIPZIG

Studienkolleg Sachsen



**AUFNAHMETEST
DEUTSCH**

für die

Schwerpunktkurse

und für den

DSH-Kurs

(Stand: März 2004)

Die nachfolgenden Informationen enthalten

- allgemeine Hinweise
- ein Textbeispiel aus einem C-Test
- und ein Beispiel einer Aufgabenstellung für die Textproduktion als speziellen Hinweis zum Aufnahmetest Deutsch sowie
- eine Information zur Vergabe der verfügbaren Plätze in den Kursen.

Allgemeine Hinweise

Voraussetzung für diesen Test sind Deutschkenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe nach 400 bis 600 Stunden Deutschunterricht.

Der Test besteht in der Regel aus

- einem Test zur Feststellung der allgemeinen Sprachbeherrschung (C-Test) und
- einem Aufnahmegespräch zur Feststellung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit.

(Im Bedarfsfall kann der schriftliche Teil um eine Textproduktion ergänzt werden.)

Der Aufnahmetest Deutsch erfolgt an zwei **zeitlich nicht aufeinander folgenden Tagen**.

Den ersten Teil des Aufnahmetests (schriftlich) schreiben alle Bewerber des Studienkollegs am ersten Aufnahmetag. In Auswertung des Tests werden geeignete Bewerber für die jeweiligen Kurse zur Einschreibung in das Studienkolleg eingeladen.

Der zweite Teil des Aufnahmetests (mündlich) erfolgt bei der Einschreibung ins Studienkolleg (in der Regel eine Woche nach dem schriftlichen Teil). Das Aufnahmegespräch soll der Beurteilung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit dienen. Es wird allgemein über Themen der persönlichen Entwicklung, der Ausbildung, der Studienabsichten, Zukunftspläne usw. gesprochen.

Mangelhafte oder ungenügende mündliche Kommunikationsfähigkeit kann dazu führen, dass eine vorgesehene Aufnahme ins Studienkolleg trotz erfolgreichem C-Test nicht erfolgt.

Auf das Aufnahmegespräch kann verzichtet werden, wenn die mündliche Kommunikationsfähigkeit als ausreichend eingeschätzt wird.

Spezielle Hinweise

A Test zur Feststellung der allgemeinen Sprachbeherrschung (C-Test)

1. Der Test dauert 30 Minuten.
2. Es sind keine Hilfsmittel (Wörterbücher, elektronische Übersetzungshilfen u. ä.) erlaubt.
3. Der Test besteht aus 5 bzw. 6 authentischen Texten, die inhaltlich unterschiedlich sind. Die Texte sind nach dem sog. C-Prinzip "beschädigt". Beginnend mit dem zweiten Satz, fehlt bei jedem zweiten Wort die zweite Hälfte des Wortes. Bei Worten mit einer ungeraden Zahl von Buchstaben fehlt ein Buchstabe mehr als die Hälfte. Worte, die nur aus einem Buchstaben bestehen, Zahlen oder spezielle Namen werden bei der Zählung übersprungen. Bei zusammengesetzten Worten wird nur das Grundwort der Zusammensetzung (letzter Wortteil) gekürzt. (s. Beispiel)

Beispiel:

Die richtigen Lösungen enthalten immer gleich viele Buchstaben wie das restliche WoRT, bei ungerader Anzahl einen mehr. Also: Bei "Studienkolleg" (2 Wortteile) ist die Lücke "Studienkol....." und nicht "Studie.....". Bei "d....." kann die Lösung "**du**" oder "**die**", "**der**", "**das**" usw. nicht aber z. B. "**denn**" sein. (Es wurde nur ein Buchstabe gedruckt, somit dürfen nur ein höchstens aber zwei Buchstaben ergänzt werden.)

4. Keine Lücke darf leer bleiben. Die Wahl der korrekten Ergänzung richtet sich nach dem Sinn des Satzganzen sowie den Normen der Grammatik und Orthografie. In der Regel gibt es nur eine richtige Ergänzungsmöglichkeit.
5. Nur die vollkommen korrekte Ergänzung wird mit einem Punkt bewertet. Es werden nur ganze Punkte vergeben.

Beispiel für einen C-Test (1 Text von 5 bzw. 6 gleichartigen Texten):

Die Berlinale ist das internationale deutsche Filmfestival in Berlin, auf dem sich zahlreiche Filme aus der ganzen Welt um einen Preis bewerben. Dieser bege..... Preis he..... "Goldener Bär". Er wi..... jährlich a..... den bes..... Film verg..... . Um d..... ersehnte Auszei..... bewerben si..... natürlich ni..... nur deut....., sondern au..... ausländische Filmproduk..... . In die..... Jahr h..... ein amerika..... Film d..... "Goldenen Bären" gewo..... . 12 Tage kon..... Tausende Zusc..... 300 verschiedene Veransth..... der diesjä..... Berlinale besu..... . Das Filmfest..... bringt d..... Glanz v..... Hollywood nach Berlin.

B Textproduktion

1. Zur Lösung der Aufgabenstellung stehen 45 Minuten zur Verfügung.
2. Als Hilfsmittel darf ein zweisprachiges Wörterbuch verwendet werden.
3. Es werden zwei Auswahlthemen vorgegeben. In der zur Verfügung stehenden Zeit ist zu einem dieser beiden Themen ein zusammenhängender Text von mindestens 150 Wörtern zu schreiben.
4. Für die Beurteilung der Textproduktion spielen der Inhalt, die Beachtung der Aufgabenstellung, die sprachliche Korrektheit und die erforderliche Mindestwortzahl eine Rolle.

Beispiel für eine Textproduktion (ein Thema von zwei Themenangeboten)



Beschreiben Sie beide Bilder ! Welchen Zusammenhang sehen Sie ?
Was essen Sie gern ? Achten Sie auf eine gesunde Ernährung ? Warum ?
Welche Rolle spielt Sport in Ihrem Leben ?
Schreiben Sie mindestens 150 Wörter !
Sie haben dafür 45 Minuten Zeit.

Zählen Sie am Ende die Wörter und schreiben Sie die exakte Zahl unter den Text !

Information zur Vergabe der Plätze

Die Vergabe der Plätze in den Schwerpunktkursen des Studienkollegs- bzw. in den DSH-Kursen erfolgt nach dem Leistungsprinzip. Die erreichte Punktzahl führt zu einer Reihung der Testkandidaten nach Sprachniveau. Entsprechend der verfügbaren Plätze in den jeweiligen Kursen wird den geeigneten Kandidaten ein Platz im Studienkolleg Sachsen angeboten. Gegebenenfalls können Länderquoten bei der Vergabe freier Plätze Berücksichtigung finden. Der Testkandidat muss innerhalb der ersten Unterrichtswoche die Ausbildung am Studienkolleg Leipzig beginnen, andernfalls wird entsprechend der Reihung ein nachfolgender Kandidat aufgenommen.