UNIVERSITÄT LEIPZIG

Kunstpädagogisches Institut

Lehramt Zwischenprüfung (nach alter Ordnung)

Schwerpunkte Theorie der bildenden Kunst und Fachdidaktik – Lehramt Grund- und Förderschule

Eigenart der bildenden Kunst

Eigenart, Struktur und Verlauf der bildnerischen Tätigkeit

Sprache der Formen und Farben als Medium bildnerischer Prozesse

Sinn und Funktion der künstlerisch-ästhetischen Bildung und Erziehung

Das Konzept des kunstgemäßen Kunstunterrichts

Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Methoden und Medien des Kunstunterrichts

Planung und Gestaltung des Unterrichtsprozesses in der Einheit von bildnerischer Produktion, Rezeption und Reflexion

Entwicklung des bildnerischen Gestaltens in der Ontogenese