

Syntax des Tschechischen

Donnerstag, 15h15-16h45
Institut für Linguistik
Beethovenstr. 15, Raum 1.516

Petr Biskup
Universität Leipzig
Sommersemester 2008

Hausaufgabe 5: Wortstellung und IS

Daten

- (1) Ví₁m urč₂itě, že Pavel ř₃ekl tohle.
know certainly that Pavel_{NOM} said this_{ACC}
'I am sure that Pavel said this.'
- (2) Ve stř₄edu dě₅kana Pavel zab₆ije.
On wednesday dean_{ACC} Pavel_{NOM} kills
'On Wednesday, Pavel will kill the dean.'
- (3) * Tohle Pavel ví₁m urč₂itě, že ř₃ekl.
this_{ACC} Pavel_{NOM} know certainly that said
intended: 'I am sure that Pavel said this.'
- (4) Vš₁ichni tito stud₂enti vž₃dycky prac₄ují.
all these students always work
'All these students always work.'
- (5) O sv₁ých des₂átých narozen₃inách vidě₄la Ina sv₅ou mat₆ku napos₇led.
on self tenth birthday saw Ina_{NOM} self mother for the last time
'Ina saw her mother for the last time on her tenth birthday.'
- (6) Tito stud₁enti vž₂dycky vš₃ichni prac₄ují.
these students always all work
'These students always all work.'
- (7) * Č₁etl Pavel kn₂ihu.
read Pavel_{NOM} book_{ACC}
- (8) Marie od₁poled₂ne zaj₃ela ps₄a.
Marie_{NOM} in the afternoon ran over dog_{ACC}
'Marie ran over her/the dog in the afternoon.'
'Marie ran over a dog in the afternoon.'
- (9) Pavel č₁etl kn₂ihu.
Pavel_{NOM} read book_{ACC}
'Pavel read a/the book.'
- (10) * Ví₁m tohle urč₂itě, že Pavel ř₃ekl.
know this_{ACC} certainly that Pavel_{NOM} said
intended: 'I am sure that Pavel said this.'

- (11) Tito studenti pracují vždycky všichni.
 these students work always all
 ‘These students always all work.’
- (12) Tohle vím určitě, že Pavel řekl.
 this_{ACC} know certainly that Pavel_{NOM} said
 ‘This, I am sure that Pavel said.’
- (13) Pavel knihu četl.
 Pavel_{NOM} book_{ACC} read
 ‘Pavel read the book.’
- (14) Pracují tyto studenti vždycky?
 work these students always
 ‘Do these students always work?’
- (15) * Četl knihu Pavel.
 read book_{ACC} Pavel_{NOM}
- (16) Knihu Pavel četl.
 book_{ACC} Pavel_{NOM} read
 ‘The book, Pavel read.’
- (17) Pavel taky všechny školy nedodělal
 Pavel also all universities_{ACC} NEG finished
 ‘Anyway, Pavel did not finish any university.’
 ‘Pavel also did not finish all universities.’
- (18) V divadle každého milence jeho holka políbila.
 in theatre every lover_{ACC} his girl-friend_{NOM} kissed
 ‘In the theatre, every lover was kissed by his girl-friend.’
- (19) Knihu četl Pavel.
 book_{ACC} read Pavel_{NOM}
 ‘The book, Pavel read.’
- (20) Marie psa odpoledne zajela.
 Marie_{NOM} dog_{ACC} in the afternoon ran over
 ‘Marie ran over her/the dog in the afternoon.’
- (21) Marii na ruku by zítra Pavel líbal.
 Marii_{ACC} onto hand_{ACC} would tomorrow Pavel_{NOM} kiss
 ‘Marie, Pavel would kiss onto hand tomorrow.’
- (22) Pavel četl knihu zpívaje Beatles.
 Pavel_{NOM} read book_{ACC} singing Beatles_{ACC}
 ‘Pavel read a/the book singing Beatles.’

- (23) V divadle jeho holka políbila každého milence.
 in theatre his girl-friend_{NOM} kissed every lover_{ACC}
 ‘In the theatre, his girl-friend kissed every lover.’
- (24) Pavel by Marii na ruku zítra líbal.
 Pavel_{NOM} would Marii_{ACC} onto hand_{ACC} tomorrow kiss
 ‘Pavel would kiss Marie onto hand tomorrow.’
- (25) * Pavel Beatles četl knihu zpívaje.
 Pavel_{NOM} Beatles_{ACC} read book_{ACC} singing
- (26) Pavel by na ruku Marii zítra líbal.
 Pavel_{NOM} would onto hand_{ACC} Marii_{ACC} tomorrow kiss
 ‘Pavel would kiss Marie onto hand tomorrow.’
- (27) * Beatles Pavel četl knihu zpívaje.
 Beatles_{ACC} Pavel_{NOM} read book_{ACC} singing

Aufgabe 1

Hat Tschechisch Scrambling?

Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 2

Können Adverbiale gescrambelt/topikalisiert werden?

Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 3

Hat Tschechisch langes Scrambling?

Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 4

Hat Tschechisch lange Topikalisierung?

Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 5

Ist mehrfache lange Bewegung grammatisch?

Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 6

Bleibt das lexikalische Verb immer in der vP?

Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 7

Welche der folgenden Wortstellungen in Deklarativsätzen mit nur S, V und O sind grammatisch: SVO, SOV, VSO, VOS, OVS, OSV?

Aufgabe 8

C-kommandieren gescrambelte Phrasen die Negation?

Aufgabe 9

Was sind die Landepositionen für die gescrambelten Konstituenten?

Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 10

Hat Scrambling interpretatorische Effekte?

Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 11

Erzeugt Scrambling neue Bindungsmöglichkeiten?

Aufgabe 12

Ist Scrambling eine phonologische (auf PF) oder eine syntaktische Bewegung?

Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 13

Ist Scrambling und Topikalisierung inselsensitiv?

Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 14

Gibt es Superioritätseffekte bei Scrambling?

Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 15

Schlagen Sie eine Analyse für (5) und (21) vor.