

Filterführung und Programieranweisungen sind blau und kursiv

BEFRAGUNG DES PERSONALS DER UNIVERSITÄT LEIPZIG

Sehr geehrte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität Leipzig,

der vorliegende Fragebogen gibt Ihnen die Möglichkeit, sich zu Ihren Beschäftigungsbedingungen bzw. der Lehr- und Forschungssituation sowie dem Image der Universität Leipzig zu äußern.

Wir bitten Sie, sich bei der Bearbeitung der Fragen immer auf die letzten beiden Semester (in diesem Jahr also Wintersemester 2006/2007 und Sommersemester 2007) zu beziehen. Die Beantwortung des Online-Fragebogens dauert ca. 10 bis 15 Minuten. Es besteht immer die Möglichkeit, zu bestimmten Fragen oder Frageblöcken keine Angaben zu machen.

Die Auswertung der Daten erfolgt anonym und in zusammengefasster Form. Zudem werden die personenbezogenen Angaben des dritten Teils nur auf Universitätsebene verarbeitet, so dass keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich sind. Kritik und Anregungen, die am Ende des zweiten Teils frei formuliert werden können, werden der betreffenden Fakultät/Einrichtung im Wortlaut zur Verfügung gestellt. Personen, die den Fragebogen nicht ausfüllen, erwachsen keine Nachteile daraus.

Die Ergebnisse sind nach Abschluss und Auswertung der Evaluation für alle an der Befragung Teilnehmenden einsehbar. Sie werden zu gegebenem Zeitpunkt per E-Mail über diese Möglichkeit informiert.

Das Passwort bleibt innerhalb des Befragungszeitraums vom 05.11. bis 18.11.2007 solange gültig, bis Sie die Befragung vollständig beantwortet haben. Sie können also die Befragung unterbrechen, sich zu einem späteren Zeitpunkt erneut einloggen und an der Stelle fortsetzen, an welcher Sie zuvor aufgehört haben.

Vielen Dank!

Teil 1

Zunächst bitten wir Sie um einige Angaben zu Ihrem Arbeitsverhältnis an der Universität Leipzig.

1) Ich gehöre an der Universität zum

wissenschaftlichen Personal.	<input type="checkbox"/>
nichtwissenschaftlichen Personal.	<input type="checkbox"/>
sonstigen Personal.	<input type="checkbox"/>

Wenn bei 1= nichtwissenschaftliches Personal und = sonstiges Personal weiter mit Frage 3, wenn bei 1= wissenschaftliches Personal, dann Frage 2.

2) Bitte geben Sie nun an, welchen Status Sie an der Universität Leipzig einnehmen.
Mehrfachnennungen sind möglich.

Professor/in	<input type="checkbox"/>
wissenschaftliche/r oder künstlerische/r Assistent/in, Oberassistent/in und Obergeringenieur/in	<input type="checkbox"/>
Privatdozent/in	<input type="checkbox"/>
Hochschuldozent/in	<input type="checkbox"/>
wissenschaftliche/r oder künstlerische/r Mitarbeiter/in	<input type="checkbox"/>
wissenschaftliche Hilfskraft	<input type="checkbox"/>
Lehrkraft für besondere Aufgaben	<input type="checkbox"/>
Lehrbeauftragte/r	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftler/in ohne Lehrtätigkeit	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>

3) Bitte geben Sie an, in welchem Bereich Ihre aktuelle Stelle angesiedelt ist.

Wenn bei 1= nichtwissenschaftliches Personal und = sonstiges Personal, dann

Rektorat/Universitätsleitung/Zentralverwaltung	<input type="checkbox"/>
Fakultäten	<input type="checkbox"/>
Zentrale Einrichtungen (Sprachenzentrum, Deutsches Literaturinstitut Leipzig, Studienkolleg Sachsen, Zentrum für Höhere Studien, Zentrum für Medien und Kommunikation, Zentrum für Hochschulsport, Universitätsbibliothek, Universitätsarchiv, Universitätsrechenzentrum, u. a.)	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>

Wenn bei 1= wissenschaftliches Personal, dann

Theologische Fakultät	<input type="checkbox"/>
Juristenfakultät	<input type="checkbox"/>
Fakultät für Geschichte, Kunst- und Orientwissenschaften	<input type="checkbox"/>
Philologische Fakultät	<input type="checkbox"/>
Erziehungswissenschaftliche Fakultät	<input type="checkbox"/>
Fakultät für Sozialwissenschaften und Philosophie	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	<input type="checkbox"/>
Sportwissenschaftliche Fakultät	<input type="checkbox"/>
Medizinische Fakultät/Universitätsklinikum	<input type="checkbox"/>
Fakultät für Mathematik und Informatik	<input type="checkbox"/>
Fakultät für Biowissenschaften, Pharmazie und Psychologie	<input type="checkbox"/>
Fakultät für Physik und Geowissenschaften	<input type="checkbox"/>
Fakultät für Chemie und Mineralogie	<input type="checkbox"/>
Veterinärmedizinische Fakultät	<input type="checkbox"/>

Zentrale Einrichtungen (Sprachenzentrum, Deutsches Literaturinstitut Leipzig, Studienkolleg Sachsen, Zentrum für Höhere Studien, Zentrum für Medien und Kommunikation, Zentrum für Hochschulsport, Universitätsbibliothek, Universitätsarchiv, Universitätsrechenzentrum, u. a.)

4) Ist Ihre aktuelle Stelle befristet? *Antwortoptionen:* ja; nein; keine Angabe

5) Arbeiten Sie derzeit an der Universität Leipzig ...

...Vollzeit?

...Teilzeit?

6) Bitte geben Sie an, wie lange Sie bereits insgesamt an der Universität Leipzig beschäftigt sind.

Antwortoptionen: < 1 Jahr; 1-2 Jahre; 2-4 Jahre; 4-6 Jahre; 6-8 Jahre; 8-10 Jahre;
> 10 Jahre

Teil 2

Wir bitten Sie nun um einige Angaben zu Ihrer Arbeitssituation und Ihren Arbeitsbedingungen. Falls Sie bereits mehrfach verschiedene Anstellungen an der Universität Leipzig hatten, betrachten Sie hier bitte nur Ihr aktuelles Arbeitsverhältnis.

7) Bitte beurteilen Sie im Folgenden Ihre Arbeitsbedingungen an der Universität Leipzig.

Wie zufrieden sind Sie mit ...	zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden	unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
... dem Gesamtzustand der Gebäude in Ihrem Bereich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Ausstattung mit Materialien und Geräten in Ihrem Bereich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Angebot in den Mensen und Cafeterien des Studentenwerkes Leipzig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Sportangebot an der Universität Leipzig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Möglichkeiten zur Kinderbetreuung an der Universität Leipzig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Angeboten und Möglichkeiten zur Fortbildung im Rahmen Ihrer Arbeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der multimedialen Ausstattung in Ihrem Bereich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Angebot und Leistungen des Universitätsrechenzentrums?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Wenn bei 1= wissenschaftliches Personal, dann auch</i>					
... dem Angebot der Universitätsbibliothek?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Angebot Ihrer Fachbibliothek?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Ausstattung mit Fachinformationssystemen in Ihrem Fach?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Aufbau von Kontakten zu anderen Institutionen, der Wirtschaft o. ä.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Schaffung internationaler Kontakte in Ihrem Fach?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fragen 8-19 nur wenn bei 1= wissenschaftliches Personal, sonst weiter mit 20.

8) Beschreiben Sie bitte, in welchem Umfang die im Folgenden aufgeführten Tätigkeiten zu Ihren Alltagsaufgaben gehören.

	selten oder nie	eher selten	eher häufig	häufig
akademische Lehre (Lehrveranstaltungen und daraus erwachsender Zeitaufwand, z. B. Kontrolle von Klausuren, Hausarbeiten, Vor- und Nachbereitung usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreuung der Studierenden und Mitarbeiter/innen (Sprechstunden, Betreuung bei Abschluss- und Promotionsarbeiten, Anleitung von Mitarbeiter/innen usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwaltung (Mitgliedschaft/Teilnahme in Gremien, Ausschüssen usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschung (Recherche, Dokumentation, Erhebungen, Experimente usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeit an eigener Qualifikationsarbeit (Promotion/Habilitation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Außenwirkung (Besuch und Organisation von Konferenzen, Drittmittelakquise, Pressearbeit, Consulting etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technisch-Organisatorisches (z. B. Pflege von Arbeitsmaterialien, Wartungsarbeiten, kleinere Hilfsarbeiten etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn „Sonstiges“, dann

8a) Welche sonstigen Tätigkeiten gehören zu Ihren Alltagsaufgaben?
Offene Antwort.

9) Arbeiten Sie momentan an einer Qualifikationsarbeit (Promotion/Habilitation)?
Antwortoptionen: ja; nein

Wenn bei 9= nein, weiter mit 12. Wenn bei 9= ja, dann

10) Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen zur Stellung Ihrer eigenen Qualifikationsarbeit.

	Ja	Nein
Bietet Ihnen der Zeitraum, auf den Ihre Stelle angesetzt ist, ausreichend Planungssicherheit für die Erstellung Ihrer Promotion/Habilitation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist Ihre Promotion/Habilitation in ein Projekt an Ihrem Institut/Seminar o. ä. eingebunden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird Ihnen ausreichend Zeit für die Arbeit an Ihrer Promotion/Habilitation eingeräumt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es über informelle Gespräche hinaus eine Möglichkeit für Sie, sich mit Kolleginnen und Kollegen über die eigene Promotion/Habilitation auszutauschen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11) Wie zufrieden sind Sie mit der Betreuung Ihrer Qualifikationsarbeit?

zufrieden	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden	<input type="checkbox"/>
unzufrieden	<input type="checkbox"/>

Wenn bei 2= Wissenschaftler/in ohne Lehrtätigkeit und/oder wenn bei 8) Item: Akademische Lehre= selten oder nie, dann weiter mit 19.

12) Wie viele Stunden pro Woche lehren Sie an der Universität Leipzig?

Antwortoptionen: pulldown <2 h; 2 h; 4 h; 6 h; 8 h; 10 h; 12 h; 14 h; 14-24 h; >24 h

13) Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten der Lehre in Ihrem Bereich?

	zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden	unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
inhaltliche Abstimmung zwischen einzelnen Lehrveranstaltungen (über eigene Lehrveranstaltungen hinaus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten zur Beratung und Betreuung der Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klarheit der Ausbildungsziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einheitlichkeit der Anforderungen an die Studierenden zum Scheinerwerb/Transparenz der Leistungsstandards	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anpassung des Studienganges an die Anforderungen des Arbeitsmarktes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeitliche Abstimmung zwischen einzelnen Lehrveranstaltungen (über eigene Lehrveranstaltungen hinaus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfahren der Evaluation der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14) Bitte geben Sie nun an, wie häufig die folgenden Situationen in Ihren Lehrveranstaltungen vorgekommen sind.

	selten oder nie	eher selten	eher häufig	häufig	kann ich nicht beurteilen
Meine Veranstaltung/en waren überfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe einzelne Veranstaltungen ausfallen lassen oder ersatzlos gestrichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mehrzahl der Studierenden waren in meiner/meinen Lehrveranstaltung/en regelmäßig anwesend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studierenden haben sich an der/den Lehrveranstaltung/en aktiv beteiligt (z. B. regelmäßige Wortmeldungen, Referate).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studierenden hatten sich ausreichend auf die Veranstaltung/en vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit den in der/den Lehrveranstaltung/en gezeigten Leistungen der Studierenden war ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn bei 2= Professor/in, Wissenschaftler/in ohne Lehrtätigkeit oder Sonstiges, dann hier weiter mit 16, sonst

15) Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen zu Ihrer Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen.

	ja	nein	für mich nicht relevant
Wurden Sie auf die Übernahme von Lehrveranstaltungen vorbereitet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden Sie bei der Vorbereitung oder Durchführung von Lehrveranstaltungen betreut?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie die Möglichkeit, Lehrveranstaltungen zeitlich familiengerecht zu legen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16) Bitte beurteilen Sie, inwieweit folgende Fähig- und Fertigkeiten bei den Studierenden derzeit im Durchschnitt vorhanden sind.

	ungenügend bis gar nicht	genügend	zufrieden- stellend	gut	sehr gut	kann ich nicht beurteilen
zeitliches Engagement im Studium (Arbeitsaufwand)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fachliches Interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sorgfalt im Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentationskompetenzen (Schreiben, Rhetorik, Publikation u. ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spezielles Wissen (spezielles Fachwissen, Fremdsprachen etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationskompetenz (Zeitmanagement, Projektmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allgemeinwissen (allgemeine Fachkompetenz, ökonomisches und/oder rechtliches Grundlagenwissen etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soziale Kompetenzen (Teamfähigkeit etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17) Gibt es Ihrer Ansicht nach weitere Fähig- und Fertigkeiten, die Sie bei den Studierenden **ausgeprägter** wünschen als z. Zt. vorhanden? Welche sind das?

Offene Antwort.

18) War der von Ihnen im **Sommersemester 2007** zu erbringende Arbeitsaufwand für die Abnahme von Prüfungen bzw. die Kontrolle scheinrelevanter Prüfungsleistungen (Klausuren, Seminararbeiten o.ä.) angemessen?

Antwortoptionen: trifft zu - trifft eher zu - trifft eher nicht zu - trifft nicht zu - weiß nicht

Wenn bei 8) Item: Forschung= selten oder nie, dann hier weiter mit 20, sonst

19) Wie häufig kommt die folgende Situation bei Ihnen vor?

	selten oder nie	eher selten	eher häufig	häufig	kann ich nicht beurteilen
Die für die Forschung erforderlichen Geräte und Materialien sowie aktuelle Forschungsliteratur sind rechtzeitig und ausreichend vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn bei 2= Professor/in, Wissenschaftler/in ohne Lehrtätigkeit oder Sonstiges, dann hier weiter mit 21, sonst

20) Wie zufrieden sind Sie mit dem Verhältnis zwischen Selbstständigkeit und Anleitung in Ihrer Forschungstätigkeit? Mehrfachnennungen sind möglich.

Ich bin zufrieden.	<input type="checkbox"/>
Ich brauche mehr Anleitung.	<input type="checkbox"/>
Ich brauche mehr Selbstständigkeit.	<input type="checkbox"/>

21) Bitte beantworten Sie noch die folgenden Fragen zu Ihrer Zufriedenheit mit Ihrem Arbeitsplatz.

	ja	nein	weiß nicht
Wenn Sie an Ihr direktes Arbeitsumfeld denken, würden Sie Ihre Karriere in diesem Umfeld fortsetzen wollen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Würden Sie sich noch einmal für eine Anstellung an der Universität Leipzig entscheiden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22) Zum Abschluss dieses Teils haben Sie nun die Möglichkeit, Anmerkungen, Kritik sowie Verbesserungsvorschläge zur Arbeitssituation in Ihrem Institut zu formulieren. Ihre Bemerkungen werden dem betreffenden Institut im Wortlaut zur Verfügung gestellt.

Offene Antwort.

Teil 3

Wir bitten Sie nun um Ihren persönlichen Eindruck, den Sie von der Universität als Institution haben.

23) Wenn Sie einmal ganz allgemein an die Universität Leipzig denken, was fällt Ihnen spontan dazu ein? Geben Sie bitte ein oder zwei Stichworte an.

Offene Antwort. Wenn hier keine Eintragung gemacht wird, keine Fehlermeldung anzeigen und trotzdem weiterführen.

24) Bitte beschreiben Sie im Folgenden das Bild, das Sie von der Universität Leipzig haben, indem Sie angeben, inwieweit die folgenden Aussagen Ihrer persönlichen Ansicht nach zutreffen.

Wenn hier keine Eintragung gemacht wird, keine Fehlermeldung anzeigen und trotzdem weiterführen.

Die Universität Leipzig...

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	weiß nicht/kann ich nicht beurteilen
...ist innovativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist studierendenfreundlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hat einen guten Ruf in der Region.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist provinziell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist traditionsbewusst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist international gut angesehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist konservativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist weltoffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist ausländerfreundlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist dynamisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich der Universität Leipzig zugehörig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25) Es gibt allgemeine Aufgaben, die eine Universität heutzutage erfüllen sollte. Geben Sie bitte an, wie wichtig diese Ihrer Ansicht nach sind.

Eine Universität sollte im Allgemeinen...

	wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteilen
...Führungsnachwuchs für Unternehmen und öffentliche Einrichtungen ausbilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Arbeitsplätze für Stadt und Region anbieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...wissenschaftlichen Nachwuchs ausbilden und fördern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mit Wirtschaftsunternehmen kooperieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Dienstleistungen für Politik und Gesellschaft bieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ein geistiges Zentrum in der Region darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ein kulturelles Zentrum in der Region darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...interessierten Bürgern Bildungsangebote bereitstellen (z. B. Seniorenkollegs).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...auf höher qualifizierte Berufe vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26) Wie erfüllt die **Universität Leipzig** aus Ihrer Sicht diese Aufgaben?

Die Universität Leipzig erfüllt die Aufgabe:

	vollkommen	weitgehend	weitgehend nicht	überhaupt nicht	kann ich nicht beurteilen
Führungsnachwuchs für Unternehmen und öffentliche Einrichtungen ausbilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsplätze für Stadt und Region anbieten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wissenschaftlichen Nachwuchs ausbilden und fördern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Wirtschaftsunternehmen kooperieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dienstleistungen für Politik und Gesellschaft bieten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein geistiges Zentrum in der Region darstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein kulturelles Zentrum in der Region darstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
interessierten Bürgern Bildungsangebote bereitstellen (z. B. Seniorenkollegs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auf höher qualifizierte Berufe vorbereiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27) Im Folgenden bitten wir Sie um die Einschätzung des Stellenwerts der Universität Leipzig für Sie persönlich. In welche der nachfolgenden Kategorien würden Sie die Universität Leipzig einordnen?

Die Universität Leipzig zählt ...

...zu den besten Universitäten in Deutschland.	<input type="checkbox"/>
...zum vorderen Mittelfeld.	<input type="checkbox"/>
...zum hinteren Mittelfeld.	<input type="checkbox"/>
...eher zu den schlechten Universitäten in Deutschland.	<input type="checkbox"/>
kann ich nicht beurteilen	<input type="checkbox"/>

28) Welche der untenstehenden fünf deutschen Universitäten würden Sie welchen Rangplatz von 1 bis 5 geben, wenn der 1. Platz der ranghöchste/beste, der 2. der zweitbeste usw. und der 5. der rangniedrigste/schlechteste wäre?

Bitte Universität Leipzig und 4 weitere aus den unten aufgelisteten Unis nach Zufallsprinzip anzeigen. Reihung randomisieren. Daneben jeweils ein Feld zur Eingabe einer einstelligen Zahl.

Universität Leipzig
Humboldt-Universität Berlin
Martin-Luther-Universität Halle/Wittenberg
Technische Universität Dresden
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Georg-August-Universität Göttingen
Universität Hamburg
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Ludwig-Maximilians-Universität München

29) Bitte geben Sie an, welche der unten aufgeführten Medien Sie nutzen, um sich über die Universität Leipzig im Allgemeinen zu informieren. Mehrfachnennungen sind möglich.

Internet	<input type="checkbox"/>
Universitätsjournal	<input type="checkbox"/>
elektronische Newsletter der Universität	<input type="checkbox"/>
lokale Zeitungen	<input type="checkbox"/>
Zeitschrift „Student“	<input type="checkbox"/>
Mephisto 97.6	<input type="checkbox"/>
Pressemeldungen der Universität auf der Homepage, als E-Mail oder Internet-Newsletter (RSS)	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>

Ich informiere mich gar nicht über die Universität Leipzig.

Wenn „Sonstiges“, dann

29a) Welche sonstigen Medien sind das?

Offene Antwort.

30) Bitte bewerten Sie den Internetauftritt der Universität Leipzig.

	zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden	unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
Wie zufrieden sind Sie mit der Nützlichkeit der Informationen auf der Homepage der Universität Leipzig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie zufrieden sind Sie mit der Übersichtlichkeit der Informationen auf der Homepage der Universität Leipzig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie zufrieden sind Sie mit der Aktualität der Informationen auf der Homepage der Universität Leipzig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 4

Im letzten Teil des Fragebogens möchten wir Sie noch um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. Sie haben allerdings auch die Möglichkeit, diese Fragen zu überspringen.

Ja, ich möchte die Fragen zu meiner Person beantworten.
Nein, ich möchte die Fragen zu meiner Person überspringen.

32) Geschlecht:

- | | |
|--------------|--------------------------|
| weiblich | <input type="checkbox"/> |
| männlich | <input type="checkbox"/> |
| keine Angabe | <input type="checkbox"/> |

33) In welchem Jahr wurden Sie geboren? Feld zur Eintragung zweistelliger Zahl: 19XX

34) Bitte geben Sie an, welche Staatsangehörigkeit Sie haben.

pull-down mit ausgewählten Staatsangehörigkeiten (Deutsch bitte oben!), wenn Nationalität = andere, dann dabei belassen und nicht extra abfragen.

35) Haben Sie ein Kind oder mehrere Kinder?

- | | |
|--|--------------------------|
| Ja, mein Kind/meine Kinder leben bei mir. | <input type="checkbox"/> |
| Ja, aber mein Kind/meine Kinder leben überwiegend nicht bei mir. | <input type="checkbox"/> |
| Nein, ich habe keine Kinder. | <input type="checkbox"/> |
| keine Angabe | <input type="checkbox"/> |

Abschließend bitten wir Sie um ein kurzes Feedback zu dieser Befragung:

Wie sind Sie mit der Beantwortung der Fragen im Internet zurechtgekommen?

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| ohne Schwierigkeiten | <input type="checkbox"/> |
| mit leichten Schwierigkeiten | <input type="checkbox"/> |
| mit großen Schwierigkeiten | <input type="checkbox"/> |

Hier haben Sie die Möglichkeit, uns Kritik und Anregungen zur Befragung zukommen zu lassen: *Offene Antwort.*

Ihr Fragebogen wird nun abgeschickt. Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Es ist geplant, zu aktuellen Fragestellungen, die sich aus der universitären Arbeit oder der Hochschulpolitik ergeben, über das Internet kurze Befragungen mit interessierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern durchzuführen.

Die Auswertung solcher Fragestellungen erfolgt selbstverständlich anonym, Antworten werden nur in zusammenfassender Form veröffentlicht bzw. an die Verantwortlichen weitergeleitet.

Wenn Sie sich für solche Befragungen zur Verfügung stellen möchten, können Sie uns hier Ihre E-Mail Adresse übermitteln. Diese wird selbstverständlich getrennt von Ihrem Fragebogen gespeichert.