



- | | trifft zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | weiß nicht |
|---|--|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| M5 Inwieweit können Sie der Aussage zustimmen, dass die Veranstaltungen innerhalb des Moduls gut aufeinander abgestimmt sind? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | ja | eher ja | eher nein | nein | weiß nicht |
| M6 Bitte beurteilen Sie, ob die folgenden Lehr- bzw. Lernziele des Moduls erreicht wurden bzw. voraussichtlich erreicht werden? <i>Lernziel XXX:</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | stimme zu | stimme eher zu | stimme eher nicht zu | stimme nicht zu | weiß nicht |
| M7 Inwieweit stimmen Sie der Aussage zu, dass die Veranstaltungen des Moduls gut auf die Modulabschlussprüfung vorbereiten? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| M8 Haben Sie in dem Modul bereits eine Modulabschlussprüfung abgelegt? | | | | | |
| | <input type="radio"/> Ja weiter mit M9 | | <input type="radio"/> Nein weiter mit M10 | | |
| M9 Haben Sie die Modulabschlussprüfung bestanden? | | | | | |
| | <input type="radio"/> Ja weiter mit M10 | | <input type="radio"/> Nein | | |
| | <input type="radio"/> weiß ich noch nicht weiter mit M10 | | | | |
| M9.1 Welche Gründe sehen Sie für Ihr Nichtbestehen? Textfeldabfrage | | | | | |

In den modularisierten Studiengängen bildet die Studentische Arbeitsbelastung (Student Workload) die Basis für die Vergabe der Leistungspunkte. Es wird dabei zwischen Präsenzzeit (Teilnahme an den Lehrveranstaltungen) und Selbststudium unterschieden. Um besser über die realen Verhältnisse von Präsenz- und Selbststudium informiert zu sein, bitten wir Sie im Folgenden darum, Ihren eigenen Arbeitsaufwand für das zu bewertende Modul insgesamt zu betrachten.

- | | trifft zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | weiß nicht |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| M10 Den für die Erreichung der Lernziele nötigen Aufwand an Selbststudium konnte ich gut bewältigen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



M11 Wie viel Zeit haben Sie tatsächlich durchschnittlich für das Modul im Rahmen des Selbststudiums (also ohne die Teilnahme an der Lehrveranstaltung) in der Vorlesungszeit aufgewendet?

- Radio buttons for time intervals: <4, 4-8, 8-12, 12-16, 16-20, >20 hours per week.

M12 Wenn Sie das Modul insgesamt betrachten, wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie? (Scale: zufrieden, eher zufrieden, eher unzufrieden, unzufrieden, weiß nicht)

M13 Bitte geben Sie das Fach an, in dem Sie an der Uni Leipzig Ihren (angegebenen Abschluss einfügen) ablegen möchten. Optionen vorgeben.

LEHRVERANSTALTUNGSFRAGEBOGEN

1. Handelt es sich bei dieser Veranstaltung für Sie um eine Pflichtveranstaltung?

- Radio buttons for Ja and Nein.

2. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die nachfolgenden Aussagen auf die Lehrveranstaltung „XXX“ zutreffen oder nicht zutreffen.

randomisierte Itemreihenfolge

Table with 5 columns: Statement, trifft zu, trifft eher zu, trifft nicht zu, weiß nicht. Rows a-i contain various statements about the course.

Nur abfragen, wenn KEINE Pflichtveranstaltung

2.1 Haben Sie zu diesem Punkt noch Anmerkungen? Textfeldabfrage



3. Bitte beurteilen Sie auch, inwiefern die folgenden Aussagen zur Gestaltung der Veranstaltung durch die/den Lehrende/n zutreffen oder nicht zutreffen. *randomisierte Itemreihenfolge*

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	weiß nicht
a) Schwierige Inhalte werden von der Dozentin/dem Dozenten gut verständlich dargestellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Die Inhalte der Veranstaltung lassen einen "roten Faden" erkennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Die Inhalte der Lehrveranstaltung werden von der Dozentin/dem Dozenten in angemessenem Tempo vorgetragen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Die Inhalte der Lehrveranstaltung werden nachvollziehbar zusammengefasst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Für Fragen oder Diskussionen steht die Dozentin/der Dozent in angemessenem Umfang zur Verfügung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Der Dozent/die Dozentin unterstützt die Studierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Der Dozent/die Dozentin gibt Feedback zur Qualität der Leistungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Der Stoffumfang und der Schwierigkeitsgrad sind angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.1 Haben Sie zu diesem Punkt noch Anmerkungen? *Textfeldabfrage*

4. Die Gründe für den Besuch einer Veranstaltung können sehr vielfältig sein. Welche der im folgenden aufgeführten Gründe treffen für Sie zu?

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	weiß nicht
a) Die Veranstaltung ist zwingend notwendig, um den von mir angestrebten Abschluss zu erreichen (z. B. Latinum).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Die Veranstaltung ist zwingend notwendig, um prüfungsrelevante Kenntnisse zu erwerben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Die Inhalte der Veranstaltung interessieren mich besonders.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Die Veranstaltung passt gut in meinen Stundenplan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Von der Belegung der Veranstaltung erwarte ich mir bessere berufliche Zukunftschancen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vom Besuch dieser Veranstaltung erhoffe ich mir Kenntnisse für die Berufspraxis/Einblicke in die Berufspraxis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Die Veranstaltung wurde mir in der Studienberatung empfohlen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Die Veranstaltung wurde mir von Kommilitonen/ Kommilitoninnen empfohlen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Ich habe die Veranstaltung wegen des Rufes des Dozenten/der Dozentin gewählt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Ich habe bereits gute Erfahrungen mit dem Dozenten/der Dozentin gemacht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Vom Besuch der Veranstaltung erwarte ich eine Vertiefung meines Fachwissens/Verbesserung meiner Sprachkompetenz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Ich habe an der Veranstaltung teilgenommen, um einen Leistungsschein zu erwerben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.1 Andere Gründe *Textfeldabfrage*

Hier Zusatzfragen frei einfügbar. Maximal 10



L1 Bitte bewerten Sie nun, ob die von Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten definierten inhaltlichen Lernziele Ihrer Meinung nach erreicht wurden. Diese Lehr- bzw. Lernziele sind als übergeordnete inhaltliche Schwerpunkte der Veranstaltung zu verstehen.

	ja	eher ja	eher nein	nein	weiß nicht
„Leistungsziel 1“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

L2 Für das Lehr- bzw. Lernziel „Lernziel 1“ hat Ihre Dozentin/Ihr Dozent Feinziele festgesetzt, die dieses konkretisieren sollen. Bitte beurteilen Sie auch hier, ob diese in der Veranstaltung erreicht wurden.

	ja	eher ja	eher nein	nein	weiß nicht
„Feinziel 1“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Wenn Sie diese Veranstaltung insgesamt betrachten, wie zufrieden oder unzufrieden sind Sie?

	zufrie- den	eher zufrie- den	eher unzu- frieden	unzu- frieden	weiß nicht
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.1 Wenn Sie möchten, haben Sie hier die Möglichkeit, Gründe für Ihre Zufriedenheit bzw. Unzufriedenheit anzugeben. [Textfeldabfrage](#)