



Liebe Studentinnen und Studenten,
herzlich willkommen bei der Studierendenbefragung im Wintersemester 2010/11.

Nachdem Sie in den vergangenen Wochen die ersten Studienerfahrungen sammeln konnten, möchten wir gern wissen, wie Sie den Einstieg ins Studium an der Universität Leipzig beurteilen: Was hat Sie dazu bewogen, hier zu studieren? Was ist an der Universität Leipzig gut geregelt, was noch verbesserungswürdig? Nur Sie können diese Fragen beantworten, deshalb bitten wir um Ihre Mitarbeit!

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Die Auswertung der Daten erfolgt anonym und in zusammengefasster Form, so dass keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich sind. Die Befragung wird in Kooperation mit dem Zentrum für Evaluation und Methoden (ZEM) der Universität Bonn durchgeführt. Die Ergebnisse sind für alle Teilnehmer/-innen der Evaluation nach Abschluss der Auswertung als PDF-Dokument einsehbar.

Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 15 Minuten. Innerhalb des Befragungszeitraums können Sie die Beantwortung des Fragebogens beliebig unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt mit Ihrem Passwort fortsetzen.

Ein Balken oben rechts im Bild zeigt Ihnen an, wie weit Sie mit der Beantwortung fortgeschritten sind. Da der Verlauf der Befragung von Ihren Antworten abhängt, kann sich die Anzahl der insgesamt zu bearbeitenden Fragestellungen zwischenzeitlich etwas ändern. Bitte benutzen Sie zur Navigation ausschließlich den „Weiter“- bzw. „Zurück“-Button unterhalb der Fragen.

Weitere Informationen zur Befragung erhalten Sie unter http://www.uni-leipzig.de/~eval/bachelor_erst.htm oder bei der Geschäftsstelle Evaluation gseval@uni-leipzig.de.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Als kleines Dankeschön werden unter allen Teilnehmern, die den Fragebogen vollständig ausfüllen, **20 Büchergutscheine von Lehmanns Buchhandlung** im Wert von je 10 Euro verlost.

Beachten Sie bitte: der endgültige Fragebogen kommt in elektronischer Form (als Onlinefragebogen) zum Einsatz.

Lx. = Items nur für Studierende in Lehramtsstudiengängen

Sx. = Items nur für Studierende im BA Sportwissenschaft + BSc Sportmanagement + BA Lehramt, wenn Sport gewählt

1. Soziodemographie - Teil 1

1.1 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulreife (z.B. Abitur) erworben?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Baden-Württemberg | <input type="radio"/> Niedersachsen |
| <input type="radio"/> Bayern | <input type="radio"/> Nordrhein-Westfalen |
| <input type="radio"/> Berlin | <input type="radio"/> Rheinland-Pfalz |
| <input type="radio"/> Brandenburg | <input type="radio"/> Saarland |
| <input type="radio"/> Bremen | <input type="radio"/> Sachsen |
| <input type="radio"/> Hamburg | <input type="radio"/> Sachsen-Anhalt |
| <input type="radio"/> Hessen | <input type="radio"/> Schleswig-Holstein |
| <input type="radio"/> Mecklenburg-Vorpommern | <input type="radio"/> Thüringen |
| <input type="radio"/> Ich habe meine Hochschulreife (z.B. Abitur) im Ausland erworben. [Filterführung] | |

1.1a In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulreife erworben?

1.2 Bitte geben Sie die ersten beiden Ziffern der Postleitzahl des Ortes an, an dem Sie Ihre Hochschulreife (z.B. Abitur) erworben haben.

Sollte Ihnen die Postleitzahl nicht bekannt sein, geben Sie bitte alternativ die Stadt an, in der Sie Ihre Hochschulreife erworben haben.



- 1.3** In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulreife (z.B. Abitur) erworben?
- 1.4** Mit welchem Notendurchschnitt haben Sie Ihre Hochschulreife (z.B. Abitur) abgeschlossen?
- 1.5** In welchem Schultyp haben Sie Ihre Hochschulreife (z.B. Abitur) erworben?
- Gymnasium bzw. Fach-, Berufs-, Sprachgymnasium Berufskolleg
- Gesamtschule Waldorfschule (ggf. mit externem Abitur)
- Abendschule/ Erwachsenenkolleg Hochschulzugangsprüfung (für Bewerber ohne Abitur)
- Andere Freie Schule Sportgymnasium
- Berufskolleg Sonstige, nämlich: [\[offene Abfrage\]](#)
- 1.6** Haben Sie vor Ihrem jetzigen Studium bereits eine Berufsausbildung absolviert oder studiert? [\[Filterführung\]](#)
- Ja, studiert Ja, eine Berufsausbildung Nein
- 1.6.1** Haben Sie Ihr vorheriges Studium abgeschlossen? Ja Nein [\[Filterführung\]](#)
- 1.6.2** Welche Gründe haben Sie bewogen, das Studium zu wechseln? *Mehrfachantworten möglich*
- Die Leistungsanforderungen im vorherigen Studiengang waren zu hoch.
- Die zeitlichen Anforderungen im vorherigen Studiengang waren zu hoch.
- Der vorherige Studiengang entsprach nicht meinen Interessen.
- Ich war mit der Organisation des Studiengangs unzufrieden.
- Ich hatte im vorherigen Studiengang zu wenig Kontakt zu anderen Studierenden.
- Ich habe aus persönlichen Gründen den Hochschulort/ die Hochschule gewechselt.
- Leipzig erschien mir zum Studieren attraktiver.
- Andere Gründe, und zwar: [\[offene Abfrage\]](#)
- 1.6.3** In welchem Jahr haben Sie das Studium abgeschlossen?
- 1.6.4** An welcher Hochschule haben Sie zuvor studiert? An der Universität Leipzig
 An einer anderen Hochschule, und zwar:
- 1.6.5** Haben Sie Ihre zuvor absolvierte Berufsausbildung abgeschlossen? Ja Nein [\[Filterführung\]](#)
- 1.6.6** In welchem Jahr haben Sie die Berufsausbildung abgeschlossen?
- 1.7** Welchen Abschluss streben Sie an?
- Bachelor of Arts (B. A.) Bachelor of Science (B. Sc.) Polyvalenter Bachelor (Lehramt)
- 1.8** In welchen Studiengang sind Sie immatrikuliert?
- 1.9** Belegen Sie zurzeit einen weiteren Studiengang? (Parallel- oder Doppelstudium) [\[Filterführung\]](#)
- Ja Nein
- 1.9a** Welchen anderen Studiengang belegen Sie, an welcher Hochschule?
- Studiengang: [\[offene Abfrage\]](#) Hochschule: [\[offene Abfrage\]](#)



1.10 Als was würden Sie sich jetzt einschätzen? Ich fühle mich als...

Vollzeitstudent/in

Teilzeitstudent/in

Proformastudent/in

L1. Sind die genannten Fächer Ihre Wunschfächer oder hätten Sie eine andere Fächerkombination vorgezogen?

Ich studiere meine Wunsch-Fächerkombination

Ich hätte lieber eine andere Fächerkombination studiert, nämlich: [\[offene Abfrage\]](#)

Ich hätte lieber etwas ganz anderes studiert, nämlich: [\[offene Abfrage\]](#)

L2. Streben Sie das Lehramt für eine bestimmte Schulart an? [\[Filterführung\]](#)

Ja

Nein

L2a. Für welche Schulart streben Sie das Lehramt an?

Grundschule

Gymnasium

Mittelschule

Förderschule

L3. Sind Sie aus einem Fachstudium in das Lehramtsstudium gewechselt?

(z.B. vom B.Sc. Biologie zu Lehramt Biologie und einem anderen Fach)

Ja

Nein

L4. Haben Sie vor Beginn des Studiums bereits Erfahrungen mit pädagogischen Tätigkeiten gesammelt? [\[Filterführung\]](#)

Ja

Nein

L4a. In welchen Bereichen haben Sie pädagogische Erfahrungen gesammelt? *(Mehrfachnennungen möglich)*

in einem Kindergarten/ einer Kindertagesstätte

in einer kirchlichen Einrichtung (außer Kindergarten/ KiTa)

in einer Schule

ich habe Nachhilfe gegeben

in einem Sportverein

in einer anderen Einrichtung, und zwar:

in einer Behinderteneinrichtung

L5. Im Rahmen welcher Tätigkeiten haben Sie Ihre pädagogischen Erfahrungen gesammelt?

Es handelte sich bei dieser Tätigkeit/ diesen Tätigkeiten um... *Mehrfachangabe möglich*

...ein Freiwilliges Soziales Jahr oder den Zivildienst

...eine ehrenamtliche Tätigkeit

...einen Nebenjob

...einen Au Pair-Aufenthalt

...eine berufliche Tätigkeit

...eine andere Tätigkeit, und zwar:



2. Studienwahl/ Motive

2.1 Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?

	absolut unwichtig	sehr wichtig	weiß nicht
a) spezielles Fachinteresse	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
b) eigene Begabung, Fähigkeiten	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
c) persönlicher Wissenserwerb	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
d) Einkommenschancen im späteren Beruf	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
e) Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
f) fester Berufswunsch	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
g) gute Aussichten auf einen sicheren Arbeitsplatz	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
h) gute Aussichten, später eine Führungsposition zu erlangen	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>

2.2 Welche der folgenden Gründe waren bei der Entscheidung für Ihren jetzigen Studiengang ausschlaggebend?

	trifft nicht zu	trifft zu	weiß nicht
a) Empfehlung des Studiengangs in den Medien (Zeitschriften, Internet etc.)	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
b) Anregung, Empfehlung von Eltern, Freunden oder Bekannten	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
c) gute Position des Studiengangs in Rankings	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
d) großes Renommee der Lehrenden	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
e) Anregung, Empfehlung der Studienfachberatung an einem Institut	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
f) Bewerbung im Wunschstudiengang war leider nicht erfolgreich	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
g) Anregung, Empfehlung der Zentralen Studienberatung der Universität	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
h) Anregung, Empfehlung der Beratung durch die Arbeitsagentur	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>

S1. Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihr Studium an der Sportwissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig?

	absolut unwichtig	sehr wichtig	weiß nicht
a) Aussicht auf umfassenden Wissenserwerb im sporttheoretischen Bereich	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
b) Aussicht auf Erwerb von Fähigkeiten und Fertigkeiten im sportpraktischen Bereich	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
c) Aussicht auf Verbesserung der eigenen sportwissenschaftlichen Leistungsfähigkeit	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
d) Aussicht auf Erwerb spezieller Kompetenzen im Leistungssport	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
e) Aussicht auf Erwerb spezieller Kompetenzen im Rehabilitationssport	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
f) Aussicht auf Erwerb spezieller Kompetenzen im Freizeit- und Breitensport	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
g) Aussicht auf Erwerb spezieller Kompetenzen in der Sportverwaltung und im Sportmanagement	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
h) Aussicht auf Erwerb spezieller Kompetenzen als Sportlehrer	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>

2.3 Waren Sie bei der Wahl Ihres Studiums unsicher? [\[Filterführung\]](#)

- Ja Nein

2.3a Was waren die Gründe für Ihre Unsicherheit? [\[offene Abfrage\]](#)



2.4 Haben Sie sich außer an der Universität Leipzig zeitgleich auch an anderen Hochschulen um einen Studienplatz beworben? Ja Nein [Filterführung]

2.4.1 An wie vielen Hochschulen haben Sie sich zeitgleich um einen Studienplatz beworben? (Ihre Bewerbung an der Universität Leipzig ausgenommen)

2.4.2 Von wie vielen dieser Hochschulen haben Sie bisher eine Zusage bekommen?

2.4.3 Welche Gründe haben Sie bewogen, sich an mehreren Hochschulen gleichzeitig zu bewerben? (Bitte geben Sie Stichworte an!) [offene Abfrage]

2.4.4 Würden Sie statt an der Universität Leipzig lieber an einer anderen Hochschule studieren? Ja Nein

2.5 Welche Gründe haben dazu geführt, dass Sie sich für ein Studium an der Universität Leipzig entschieden haben?

	trifft nicht zu	trifft zu	weiß nicht
a) Empfehlung der Universität Leipzig in den Medien (Zeitschriften, Internet etc.)	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
b) es werden keine Studiengebühren erhoben	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
c) Studiengang wird so nur an der Universität Leipzig angeboten	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
d) Freunde, Bekannte studieren/leben in Leipzig	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
e) wollte in der Nähe des Heimatortes studieren	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
f) Präsentation bzw. Anzeige der Universität Leipzig in den Medien	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
g) Attraktivität der Stadt Leipzig [Filterführung zu 2.5.1, wenn >50]	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
h) Bewerbung an meiner Wunschhochschule war nicht erfolgreich	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>

2.5.1 Sie haben angegeben, dass Sie die Universität Leipzig auch aufgrund der Attraktivität der Stadt gewählt haben. Welche Dinge sind für Sie an Leipzig als Studienort besonders attraktiv? *Mehrfachnennung möglich (maximal 3)*

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Zentrale Lage der Universität | <input type="radio"/> Günstige Wohn- und Lebenshaltungskosten |
| <input type="radio"/> Ist mein Heimatort bzw. nahe zu meinem Heimatort | <input type="radio"/> Szene, Subkultur |
| <input type="radio"/> Parks und Grünflächen | <input type="radio"/> Architektur und Stadtbild |
| <input type="radio"/> Größe und Infrastruktur | <input type="radio"/> Freizeit- und Kulturangebote |
| <input type="radio"/> Anderes, und zwar: [offene Abfrage] | |

L6. Welche Informationsquellen haben Sie herangezogen, als Sie sich für das Studium im BA-Lehramt an der Universität Leipzig entschieden haben? [offene Abfrage]

2.6 Inwieweit schätzen Sie die folgenden Dinge als nützlich für Ihre persönliche Entwicklung ein?

	überhaupt nicht nützlich	sehr nützlich	weiß nicht
a) Zeitweise im Ausland studieren	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
b) Nach dem Bachelor ein Masterstudium anschließen	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
c) Sich hochschulpolitisch engagieren (z.B. in einer Studierendenvertretung)	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
d) An einem Forschungspraktikum/-projekt teilnehmen	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
e) Praktische Arbeitserfahrungen außerhalb der Hochschule sammeln	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
f) Sich ehrenamtlich engagieren	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>
g) Während des Studiums als studentische Hilfskraft/ Tutor arbeiten	[----- Auswahl per Regler (0-100) -----]		<input type="radio"/>



- 2.7** Inwieweit schätzen Sie die folgenden Dinge als nützlich ein, um Ihre *Berufsaussichten nach dem Studium* zu verbessern?
- | | überhaupt
nicht nützlich | sehr
nützlich | weiß
nicht |
|--|--|------------------|-----------------------|
| a) Zeitweise im Ausland studieren | [----- Auswahl per Regler (0-100) -----] | | <input type="radio"/> |
| b) Nach dem Bachelor ein Masterstudium anschließen | [----- Auswahl per Regler (0-100) -----] | | <input type="radio"/> |
| c) Sich hochschulpolitisch engagieren (z.B. in einer Studierendenvertretung) | [----- Auswahl per Regler (0-100) -----] | | <input type="radio"/> |
| d) An einem Forschungspraktikum/-projekt teilnehmen | [----- Auswahl per Regler (0-100) -----] | | <input type="radio"/> |
| e) Praktische Arbeitserfahrungen außerhalb der Hochschule sammeln | [----- Auswahl per Regler (0-100) -----] | | <input type="radio"/> |
| f) Sich ehrenamtlich engagieren | [----- Auswahl per Regler (0-100) -----] | | <input type="radio"/> |
| g) Während des Studiums als studentische Hilfskraft/ Tutor arbeiten | [----- Auswahl per Regler (0-100) -----] | | <input type="radio"/> |
| h) Zeitweise im Ausland studieren | [----- Auswahl per Regler (0-100) -----] | | <input type="radio"/> |
| i) Nach dem Bachelor ein Masterstudium anschließen | [----- Auswahl per Regler (0-100) -----] | | <input type="radio"/> |
| j) Sich hochschulpolitisch engagieren (z.B. in einer Studierendenvertretung) | [----- Auswahl per Regler (0-100) -----] | | <input type="radio"/> |

- 2.8** Wie schätzen Sie sich bezüglich Ihrer allgemeinen Leistungsfähigkeiten ein?
- | | sehr schwach | sehr stark | weiß nicht |
|--|--|------------|-----------------------|
| | [----- Auswahl per Regler (0-100) -----] | | <input type="radio"/> |

- 2.9** Haben Ihre allgemeinen Leistungsfähigkeiten eine Rolle bei der Wahl Ihres Studiums gespielt?

Ja, haben eine Rolle gespielt Nein, haben keine Rolle gespielt

- 2.10** Wie schätzen Sie sich bezüglich Ihrer sozialen und pädagogischen Fähigkeiten ein?
- | | sehr schwach | sehr stark | weiß nicht |
|--|--|------------|-----------------------|
| | [----- Auswahl per Regler (0-100) -----] | | <input type="radio"/> |

- 2.11** Haben Ihre sozialen und pädagogischen Fähigkeiten eine Rolle bei der Wahl Ihres Studiums gespielt?

Ja, haben eine Rolle gespielt Nein, haben keine Rolle gespielt

- 2.12** Wie wichtig ist es Ihnen, in Ihrem derzeitigen Studiengang einen Studienabschluss zu erreichen?
- | | absolut unwichtig | sehr wichtig | weiß nicht |
|--|--|--------------|-----------------------|
| | [----- Auswahl per Regler (0-100) -----] | | <input type="radio"/> |

- 2.13** Bitte geben Sie Gründe für Ihr Urteil an: [\[offene Abfrage\]](#)

- 2.14** Wie zuversichtlich sind Sie, dass Sie den Anforderungen Ihrer verfolgten beruflichen bzw. akademischen Ziele gerecht werden?
- | | überhaupt nicht zuversichtlich | sehr zuversichtlich | weiß nicht |
|--|--|---------------------|-----------------------|
| | [----- Auswahl per Regler (0-100) -----] | | <input type="radio"/> |

3. Studienorganisation/ -beratung

- 3.1** Wie zufrieden sind Sie mit Organisation und Ablauf...
- | | sehr
unzufrieden | sehr
zufrieden | nicht
besucht |
|---|--|-------------------|-----------------------|
| a) ...von Bewerbung und Immatrikulation (Hochschulzugangsverfahren) an der Universität Leipzig? | [----- Auswahl per Regler (0-100) -----] | | <input type="radio"/> |



- b) ... des zentralen Einführungstages am 4.10.2010? [Filterführung, wenn nicht besucht] [-..... Auswahl per Regler (0-100)]
- c) ... der Einführungsveranstaltungen der Institute? [-..... Auswahl per Regler (0-100)]
- d) ... der Willkommenswoche des Akademischen Auslandsamtes für ausländische Studierende? [-..... Auswahl per Regler (0-100)]
- e) ...der Einschreibung in die Module? [-..... Auswahl per Regler (0-100)]

3.2 Wie zufrieden waren Sie mit den einzelnen Angeboten des zentralen Einführungstages am 04.10.2010?

- | | sehr
unzufrieden | sehr
zufrieden | kann ich
nicht
beurteilen |
|--|---|---|--|
| a) Grundsatzvortrag | [-..... Auswahl per Regler (0-100)] | [-..... Auswahl per Regler (0-100)] | <input type="radio"/> |
| b) Vortrag der Universitätsbibliothek | [-..... Auswahl per Regler (0-100)] | [-..... Auswahl per Regler (0-100)] | <input type="radio"/> |
| c) Vortrag des Rechenzentrums | [-..... Auswahl per Regler (0-100)] | [-..... Auswahl per Regler (0-100)] | <input type="radio"/> |
| d) Beratung und Information auf der Infostraße | [-..... Auswahl per Regler (0-100)] | [-..... Auswahl per Regler (0-100)] | <input type="radio"/> |

- 3.3** Hat Ihnen der zentrale Einführungstag am 04.10.2010 bei der ersten Orientierung zum Studienbeginn geholfen?
- | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| nein, überhaupt nicht | eher nicht | teils/teils | eher ja | ja, auf jeden Fall |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- 3.4** Haben Sie Vorschläge, die uns helfen können, zukünftige Einführungstage noch besser zu gestalten [offene Abfrage]

- 3.5** Gibt es bereits jetzt Dinge, die Ihnen im Laufe des Studiums positiv aufgefallen sind? [Filterführung]

Ja Nein

- 3.6** Was ist Ihnen bereits positiv aufgefallen?

Bilden Sie bei der Nennung bitte eine Rangfolge nach der Bedeutung, die Sie diesen Dingen beimessen.

1. [offene Abfrage]
2. [offene Abfrage]
3. [offene Abfrage]

- 3.7** Welche Probleme hatten Sie zu Studienbeginn?

Bilden Sie bei der Nennung bitte eine Rangfolge nach der Bedeutung, die Sie diesen Dingen beimessen.

1. [offene Abfrage | Filterführung, wenn keine Antwort]
2. [offene Abfrage]
3. [offene Abfrage]

- 3.8** Haben Sie Anregungen, wie das schwerwiegendste Ihrer genannten Probleme zu lösen wäre? [offene Abfrage]

- 3.9** Welche der folgenden Informations- und Beratungsmöglichkeiten / Angebote haben Sie genutzt?
(Mehrfachnennungen möglich)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Studienfachberatung an den Instituten <small>[1]</small> | <input type="radio"/> AG Studienorganisation |
| <input type="radio"/> Informationsveranstaltungen an den Instituten <small>[1]</small> | <input type="radio"/> Zentrale Internetseiten der Universität |



- Zentrale Informationsveranstaltungen der Universität [1]
- Homepage der Fakultäten/ der Institute
- Fachschaffsratsrat
- Zentrale Studienberatung (Goethestraße 6) [1] [2]
- StudentInnenRat (StuRa)
- Kommilitoninnen/Kommilitonen
- Akademisches Auslandsamt
- Einzelgespräche mit Lehrenden
- Sonstige, nämlich: [offene Abfrage]

[1] Filterführung zu 3.11, wenn nicht gewählt [2] Filterführung zu 3.10b, wenn gewählt

3.10a Inwieweit waren diese hilfreich?

- | | überhaupt
nicht hilfreich | sehr
hilfreich | weiß
nicht |
|--|--|-------------------|-----------------------|
| a) ... [Abfrage der unter 3.9 angegebenen Items] | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |
| | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |
| | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |

3.10b Sie haben angegeben, dass Sie auch Informations- und Beratungsangebote der Zentralen Studienberatung (Goethestraße 6) genutzt haben. Inwieweit waren folgende für Sie hilfreich?

- | | überhaupt
nicht hilfreich | sehr
hilfreich | nicht
genutzt |
|---|--|-------------------|-----------------------|
| a) Beratungs- und Diskussionsforum im Internet | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |
| b) E-Mail Beratungsangebot | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |
| c) Sprechstunde zum Lehramtsstudium | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |
| d) Sonstige Sprechstundenangebote der Zentralen Studienberatung | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |

3.11 Möchten Sie uns in wenigen Worten mitteilen, warum Sie die folgenden Informations- und Beratungsmöglichkeiten nicht nutzen konnten oder wollten?

- | | nein, möchte ich nicht |
|---|--|
| a) ... [Abfrage der unter 3.9 nicht gewählten Items mit Kennzeichnung[1]] | [offene Abfrage] <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> |

3.12 Wie zufrieden sind Sie mit den Informationen und Beratungen zu folgenden Themen?

- | | sehr
unzufrieden | sehr
zufrieden | weiß
nicht |
|--|--|-------------------|-----------------------|
| a) Wahlbereich der geisteswissenschaftlichen Fakultäten [3] | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |
| b) Fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen (SQ) [3] | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |
| c) Moduleinschreibung [3] | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |
| d) Studienablaufplanung | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |
| e) Kommentierte Vorlesungsverzeichnisse der Institute | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |
| f) Leistungspunktesystem | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |
| g) Zeitliche Überschneidung von Lehrveranstaltungen | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |
| h) Studien- und Prüfungsordnungen [3] | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |
| i) Workload | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |
| j) Bewerbung und Immatrikulation (Hochschulzugangsverfahren) [3] | [- Auswahl per Regler (0-100)] | | <input type="radio"/> |

[3] Filterführung zu 3.12a, wenn Wert kleiner 50 gesetzt wurde



3.12a Möchten Sie uns in wenigen Worten mitteilen, warum Sie mit den Informationen und Beratungen zu folgenden Themen unzufrieden waren?

		nein, möchte ich nicht
a) ... hier jeweils Abfrage der unter 3.12 mit [2] gekennzeichneten Items, wenn dort Schieberegler auf einen Wert kleiner 50 gesetzt wurde	[offene Abfrage]	<input type="radio"/>
... ..		<input type="radio"/>

L7.	Wie zufrieden sind Sie mit den Informationen und der Beratung zu Masterstudiengängen des Lehramtes?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	weiß nicht
		[..... Auswahl per Regler (0-100)]		<input type="radio"/>

3.13 Zu welchen Themen haben Sie Informationen und Beratungen vermisst? [offene Abfrage]

Aspekte der Lehramtsausbildung

L8.	<p>Was unterscheidet den guten vom schlechten Lehrer? Bitte nennen Sie drei Merkmale oder Eigenschaften, die den guten vom schlechten Lehrer unterscheiden.</p> <p>1. [offene Abfrage] 2. [offene Abfrage] 3. [offene Abfrage]</p>
------------	--

L9.	Bitte bewerten Sie, in welchem Maße Kenntnisse in den folgenden drei Bereichen für einen guten Lehrer erforderlich sind.	gar nicht erforderlich	unbedingt erforderlich	weiß nicht
	a) Fachwissenschaft	[..... Auswahl per Regler (0-100)]		<input type="radio"/>
	b) Fachdidaktik	[..... Auswahl per Regler (0-100)]		<input type="radio"/>
	c) Bildungswissenschaft	[..... Auswahl per Regler (0-100)]		<input type="radio"/>

L10.	Wie wird man ein guter Lehrer? Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen Stellung.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	weiß nicht
	a) Zum guten Lehrer wird man geboren.	[..... Auswahl per Regler (0-100)]		<input type="radio"/>
	b) Zum guten Lehrer wird man durch das Universitätsstudium.	[..... Auswahl per Regler (0-100)]		<input type="radio"/>
	c) Zum guten Lehrer wird man aus Freude an der Arbeit mit Kindern.	[..... Auswahl per Regler (0-100)]		<input type="radio"/>
	d) Zum guten Lehrer wird man durch praktische Erfahrung.	[..... Auswahl per Regler (0-100)]		<input type="radio"/>
	e) Zum guten Lehrer wird man, indem man aus Erfolgen und Misserfolgen im Unterricht lernt.	[..... Auswahl per Regler (0-100)]		<input type="radio"/>
	f) Zum guten Lehrer wird man, indem man sich an Vorbildern orientiert.	[..... Auswahl per Regler (0-100)]		<input type="radio"/>
	g) Zum guten Lehrer wird man, indem man sich selbst besser kennen lernt.	[..... Auswahl per Regler (0-100)]		<input type="radio"/>
	h) Zum guten Lehrer wird man, indem man ein Fachmann für seine Studienfächer wird.	[..... Auswahl per Regler (0-100)]		<input type="radio"/>



L11. Das Ziel der Lehrerbildung ist es, zukünftige Lehrer in die Lage zu versetzen, guten Unterricht abzuhalten.

Schätzen Sie nun ab, welchen Anteil dabei verschiedene Phasen der Ausbildung, die Berufspraxis sowie Selbstbildung haben sollten. Vergeben Sie dazu eine Prozentzahl für jeden der aufgeführten Bereiche. Die Summe ihrer Angaben sollte ca. 100 % ergeben.

Angabe in %

- | | |
|---|-------|
| a) Lehrveranstaltungen: | — — — |
| b) Praktikum während des Studiums: | — — — |
| c) Referendariat: | — — — |
| d) Berufspraxis und Selbstbildung nach Referendariat: | — — — |

L12.1 Was verstehen Sie persönlich unter den Begriffen „Theorie“ und „Praxis“ im Rahmen des Lehramtsstudiums?

Bitte erläutern Sie zunächst, was Sie unter „Theorie“ verstehen: [\[offene Abfrage\]](#)

L12.2 Was verstehen Sie persönlich unter den Begriffen „Theorie“ und „Praxis“ im Rahmen des Lehramtsstudiums?

Bitte erläutern Sie nun, was Sie unter „Praxis“ verstehen: [\[offene Abfrage\]](#)

L13.1 Wie viel Theorie sollte das Studium enthalten, um optimal auf den Lehrerberuf vorzubereiten?

0 %

50 %

100 %

weiß nicht

[-----Auswahl per Regler (0-100)-----]

L13.2 Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung. [\[offene Abfrage\]](#)

L14.1 Wie viel Praxis sollte das Studium enthalten, um optimal auf den Lehrerberuf vorzubereiten?

0 %

50 %

100 %

weiß nicht

[-----Auswahl per Regler (0-100)-----]

L14.2 Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung. [\[offene Abfrage\]](#)

4. Perspektiven

S2. In welchen Bereichen wollen Sie nach Studienende gern arbeiten? *(Mehrfachnennungen möglich)*

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Leistungssport | <input type="radio"/> Sportkommunikation/ Sportjournalismus |
| <input type="radio"/> Gesundheits-/ Rehabilitations- und Behindertensport | <input type="radio"/> Freizeit- und Breitensport |
| <input type="radio"/> Sportwissenschaftliche Forschung | <input type="radio"/> Schulsport |
| <input type="radio"/> Sportmanagement | <input type="radio"/> Sonstiges, nämlich: [offene Abfrage] |

S3. In welchem organisatorischen Rahmen möchten Sie nach dem Studium gern arbeiten? *(Mehrfachnennung möglich)*



- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Sportverein | <input type="radio"/> Public Relation |
| <input type="radio"/> Sportverband | <input type="radio"/> Presse, Rundfunk, Fernsehen |
| <input type="radio"/> Schule | <input type="radio"/> Kommunale Einrichtungen |
| <input type="radio"/> Hochschule (z.B. Fachhochschule, Universität etc.) | <input type="radio"/> Sportartikelindustrie |
| <input type="radio"/> Rehabilitations- und Behindertensporteinrichtungen | <input type="radio"/> Tourismusbranche |
| <input type="radio"/> Kommerzielle Sportanbieter | <input type="radio"/> Sonstiges, nämlich: [offene Abfrage] |

4.1 Planen Sie nach dem Abschluss Ihres Bachelor-Studiums ein Master-Studium aufzunehmen? [\[Filterführung\]](#)

ja, auf jeden Fall	ja, wahrscheinlich	weiß noch nicht	nein, wahrscheinlich nicht	nein, auf keinen Fall
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.2 Wenn ja: Wo planen Sie ein Master-Studium aufzunehmen?

an der Universität Leipzig	an einer anderen Hochschule in Deutschland	an einer Hochschule im Ausland	weiß noch nicht
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.3a Aus welchen Gründen möchten Sie einen Masterabschluss erwerben? (Bitte geben Sie Stichworte an!) [\[offene Abfrage\]](#)

4.3b Warum möchten Sie keinen Masterabschluss erwerben? (Bitte geben Sie Stichworte an!) [\[offene Abfrage\]](#)

4.4 Welche Chancen sehen Sie für Ihre berufliche Zukunft? [\[offene Abfrage\]](#)

4.5 Welche möglichen Probleme sehen Sie für Ihre berufliche Zukunft? [\[offene Abfrage\]](#) (1000 Zeichen)

5. Rahmenbedingungen des Studiums

5.1 Wie finanzieren Sie Ihr Studium? *Mehrfachnennung möglich*

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> finanzielle Unterstützung durch Eltern/Familie | <input type="radio"/> finanzielle Unterstützung durch Lebenspartnerin/ Lebenspartner |
| <input type="radio"/> finanzielle Unterstützung durch Freunde/ Bekannte | <input type="radio"/> Erwerbstätigkeit neben dem Studium |
| <input type="radio"/> BAföG | <input type="radio"/> Stipendium |
| <input type="radio"/> Studiendarlehen | <input type="radio"/> eigene Ersparnisse, Wertanlagen |
| <input type="radio"/> Sonstiges, nämlich: [offene Abfrage] | |

5.2 Wie viel Prozent machen die einzelnen Möglichkeiten bei der Finanzierung Ihres Studiums ungefähr aus?

Geschätzte Angabe in %

a) ... [\[Abfrage der in 18. angegebenen Möglichkeiten\]](#) _ _ _

b) ... _ _ _

(Die Summe sollte ca. 100% ergeben)



5.2.1 Sie haben angegeben, dass Sie Ihr Studium unter anderem auch durch eigene Erwerbstätigkeit finanzieren. Wann gehen Sie dieser Erwerbstätigkeit neben dem Studium nach? *Mehrfachnennung möglich* [Filterführung]

- Während der vorlesungsfreien Zeit (Semesterferien) Während der Vorlesungszeit

5.2.2 Wie viele Stunden gehen Sie während der Vorlesungszeit pro Woche in etwa einer Erwerbstätigkeit nach?
__ Stunden pro Woche

5.2.3 Hat Ihre Erwerbstätigkeit einen inhaltlichen/thematischen Bezug zu Ihrem Studium? Ja Nein

5.3 Wie viel Geld steht Ihnen im Monat durchschnittlich zur Verfügung?

Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z.B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen.

__ __ __ __ Euro

Möchte ich nicht beantworten

5.4 Wohnen Sie während der Vorlesungszeit überwiegend in Leipzig? [Filterführung]

Ja

Nein, ich wohne außerhalb

5.4.1 Wie weit bzw. lang ist Ihr Weg zur Universität? (Bitte beides angeben)

Entfernung ca. __ Kilometer

Fahrtzeit ca. __ Stunden

5.4.2 Welche Verkehrsmittel nutzen Sie für die Fahrt zur Universität überwiegend? *Mehrfachnennung möglich*

öffentliche Verkehrsmittel (Zug, Bus, Bahn etc.) PKW/ Mitfahrgelegenheit Fahrrad Gehe zu Fuß

5.4.3 Planen Sie, Ihren Wohnort demnächst nach Leipzig zu verlegen? Ja Nein

5.5 Wie wohnen Sie während der Vorlesungszeit?

bei den Eltern/Verwandschaft

zur Miete, allein

zur Miete, mit Lebenspartnerin/ Lebenspartner

zur Miete, in Wohngemeinschaft

in einem Studentenwohnheim

in eigenem Wohneigentum

5.6 Wie viel kostet Sie Ihre Wohnung/Unterkunft in etwa monatlich (inkl. Nebenkosten)? __ __ __ Euro

6. Soziodemographie - Teil 2

6.1 Geburtsjahr __ __ __ __

Möchte ich nicht angeben

6.2 Geschlecht

männlich

weiblich

Möchte ich nicht angeben

6.3 Nationalität

6.4 Erziehen Sie ein Kind/ Kinder?

Ja

Nein

Möchte ich nicht angeben



7. Fragebogenabschluss

7.1 Hatten oder haben Sie Probleme in Zusammenhang mit dem Studienbeginn, die in diesem Fragebogen nicht oder nicht ausreichend berücksichtigt wurden? Wenn ja, welche sind das? [\[offene Abfrage\]](#)

7.2 Wie sind Sie mit der Beantwortung der Fragen in diesem Fragebogen zurechtgekommen?

Ohne Schwierigkeiten

Mit leichten Schwierigkeiten, nämlich: _____ [\[offene Abfrage\]](#)

Mit großen Schwierigkeiten, nämlich: _____ [\[offene Abfrage\]](#)

7.3 Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Wenn Sie an der Verlosung der Büchergutscheine teilnehmen wollen, so teilen Sie uns jetzt bitte Ihre E-Mail-Adresse mit. **Diese wird separat zu Ihren Antworten gespeichert und ausschließlich für die Verlosung der Büchergutscheine verwendet.**

Ihre E-Mail-Adresse:

Ich möchte an der Verlosung nicht teilnehmen.



Zusatzfragebogen „Studieren in Fernost“



Hochschulinitiative
Neue Bundesländer



Z1. Die Hochschulinitiative Neue Bundesländer führt derzeit die Kampagne „Studieren in Fernost“ durch. Unabhängig davon, ob Sie die Kampagne kennen oder nicht, möchten wir Sie bitten, noch einmal vier kurze Fragen zu beantworten.

Möchten Sie an dieser Zusatzbefragung teilnehmen? [\[Filterführung\]](#)

- Ja Nein

Schade, trotzdem nochmals vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studienanfängerbefragung.

Z2. Wie sind Sie auf das Studienangebot aufmerksam geworden bzw. wo wurden Sie informiert?
(Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Medien (Zeitung, Zeitschriften, Radio/TV) | <input type="radio"/> Studieninformationstag (z.B. Tag der offenen Tür, Studienberatung der Hochschulen) |
| <input type="radio"/> Schule | |
| <input type="radio"/> Berufs- oder Studienberatung des Arbeitsamtes, (BIZ u.a.) | <input type="radio"/> Internet [Filterführung] |
| <input type="radio"/> Eltern, Geschwister, Freunde/Bekannte | <input type="radio"/> Sonstiges, nämlich: [offene Abfrage] |

Z2.1 Sie haben angegeben, auf das Studienangebot auch im Internet aufmerksam geworden zu sein. Welche Internetseiten waren dies? (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Website der Hochschule | <input type="radio"/> Informationsangebote Dritter (z.B. Hochschulkompass) |
| <input type="radio"/> Soziale Netzwerke (Online-Communities u.a.) | <input type="radio"/> Andere, nämlich: [offene Abfrage] |

Z3. Sind Ihnen in den letzten Monaten vermehrt ostdeutsche Hochschulen im Internet oder in Zeitungen, Zeitschriften, Anzeigen, Plakaten bzw. im Radio/TV aufgefallen?

- Ja Nein Weiß nicht

Z4. Frage 3: Haben Sie schon einmal von „Studieren in Fernost“ gehört? [\[Filterführung\]](#)

- Ja Nein Weiß nicht

Z5. Wie würden Sie die Informationskampagne „Studieren in Fernost“ bewerten?

		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	weiß nicht
a)	interessant	[-----Auswahl per Regler (0-100)-----]		<input type="radio"/>
b)	ansprechend	[-----Auswahl per Regler (0-100)-----]		<input type="radio"/>
c)	informativ	[-----Auswahl per Regler (0-100)-----]		<input type="radio"/>

Nochmals vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studienanfängerbefragung!