



### Gründe für den Besuch der Lehrveranstaltung

|                                                                  | trifft zu                |                       | teils/teils                |                       | trifft nicht zu       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| z1. Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung hauptsächlich?    |                          |                       |                            |                       |                       |
| a) wichtig für meine Prüfungsvorbereitung                        | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) zur allgemeinen Auffrischung und Wiederholung von Kenntnissen | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) aus fachlichem Interesse                                      | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) aus persönlichem Interesse                                    | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) wegen der Person des Lehrenden                                | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) gehört zum Pflichtprogramm des Studiengangs                   | <input type="radio"/> ja |                       | <input type="radio"/> nein |                       |                       |
| g) zum Erwerb eines Leistungs- oder Teilnahmezeichens            | <input type="radio"/> ja |                       | <input type="radio"/> nein |                       |                       |

### Fragen speziell für Seminare, Kurse und Übungen

|                                                                                                        | trifft zu             |                       | teils/teils           |                       | trifft nicht zu       | weiß nicht            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| z2. Die LV ergänzt die Vorlesung sinnvoll.                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z3. Die verabredete Fachliteratur wird von den Studierenden gelesen.                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z4. Die Studierenden engagieren sich mit Diskussionsbeiträgen.                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z5. Der D. bemüht sich, die Studierenden für eine aktive Mitarbeit zu gewinnen.                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z6. Die Testate sind hilfreich.                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z7. Die Testform ist angenehm.                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z8. Die Qualität der von den Studierenden gehaltenen Referate ist hoch.                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z9. Neben den Referaten bleibt ausreichend Zeit zur Diskussion.                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z10. Der D. achtet auf die Einhaltung von Referats- und Diskussionszeiten.                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z11. Der D. strukturiert und verdeutlicht die wichtigsten Inhalte der Referate in angemessenem Umfang. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z12. Der D. verdeutlicht inhaltliche Zusammenhänge zwischen den Referaten.                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### Unterstützung bei Hausarbeiten/Referaten

|                                                                                            | trifft zu             |                       | teils/teils           |                       | trifft nicht zu       | weiß nicht            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| z13. Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sind transparent.                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z14. Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sind angemessen.                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z15. Der D. gibt für die Hausarbeiten/Referate ausreichend Rückmeldung.                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z16. Der D. betreut die Studierenden bei der Vorbereitung ihrer Hausarbeiten/Referate gut. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z17. Die angegebenen Literaturhinweise sind nützlich.                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z18. Es werden Hinweise zur formalen Gestaltung von Hausarbeiten/Referaten gegeben.        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### Klima der LV

|                                                                                                                     | trifft zu             |                       | teils/teils           |                       | trifft nicht zu       | weiß nicht            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| z19. Die Studierenden sind zu der LV pünktlich.                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z20. Die Studierenden sind in der LV aufmerksam.                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z21. Die Studierenden sind an der LV interessiert.                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z22. Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der LV.                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z23. Der Kontakt zwischen dem Dozenten und den Studierenden ist gut.                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| z24. In der LV herrscht eine Arbeitsatmosphäre, die dazu ermutigt, Fragen zu stellen und sich selbst zu beteiligen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Qualifikationen**

|                                                                                      | trifft<br>zu          |                       | teils/<br>teils       |                       | trifft<br>nicht zu    | weiß<br>nicht         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| z25. Durch die Veranstaltung habe ich Fähig- und Fertigkeiten gewonnen in Bezug auf: |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| a) Fakten                                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Zusammenhänge                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) wissenschaftliche Methoden                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Präsentieren                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Analysieren                                                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Diskutieren                                                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |