

Modul 04-006-1003: Syntax
Aufgabenblatt 1

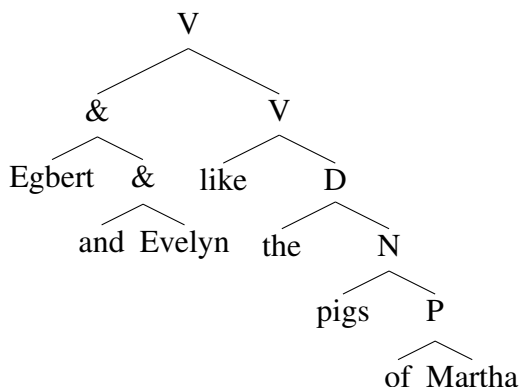
Aufgabe 1: Konstituententests

- Belegen Sie jeweils anhand von zwei Tests die Konstituenz der folgenden (kursiv gesetzten) Wortketten in (1-a-c).
 - Welcher Konstituententest suggeriert beim Vergleich von (2-a,b) die Konstituenz der Wortkette *dem Hans den Brief geschickt*?
 - Vor welches potentielle Problem stellt einen der Vergleich von (2-a,b) und (2-c)? Denken Sie daran, dass Konstituenten abstrakte Knoten sind, die die Wortkette, welche die Konstituente definiert, dominieren.
 - Wie lässt sich der scheinbare Widerspruch auflösen, der durch die Ergebnisse der Konstituententests in (3-b) und (3-c) nahegelegt wird?
- (1) a. Karl kletterte *auf den Berg*.
 b. Ich glaube, *sie schafft das*.
 c. In Osteuropa gibt es mehr Männer, die rauchen, als Frauen, *die rauchen*.
- (2) a. weil sie *dem Hans den Brief geschickt* hat
 b. *Dem Hans den Brief geschickt* hat sie nicht. (Sie hat stattdessen ein Buch gelesen.)
 c. *Dem Hans geschickt* hat sie *den Brief* nicht. (Sie hat den Brief vielmehr verbrannt.)
- (3) a. Karl hat *lange* Beine.
 b. Karl hat *lange und dünne* Beine.
 c. **Lange* hat Karl Beine.

Aufgabe 2: Bäume und Klammern

- Übersetzen Sie den Baum in (4) in eine Klammerstruktur.
- Übersetzen Sie die Klammerstruktur in (5) in einen Baum.

(4)



(5)

[_V [_D No-one [_V who [_V is smart]]] [_V will [_V ride [_P on [_D a pig]]]]]

Aufgabe 3: Selektionsmerkmale und Derivationen

- Hinweis: D in (4) und (5) steht für "Determinator". Ds sind Artikelwörter und Pronomen.
- Notieren Sie die einzelnen Wörter, die in (4) auftauchen zusammen mit ihren Selektionsmerkmalen, die durch die Struktur (insbes. die Projektionen) in (4) nahegelegt werden.
- Spielen Sie nun die Derivation nach, die auf der Basis dieser Merkmalspezifikationen den Baum in (4) generiert. Hat die Erweiterungsbedingung beim Durchführen der Derivation eine steuernde Wirkung?