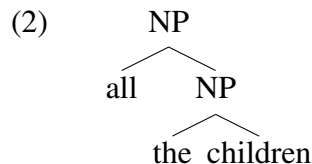


Modul 04-006-1003: Syntax
Aufgabenblatt 5

Aufgabe 1: “Schwebende” Quantoren und Subjekte

- (1-a,b) suggerieren, dass *all* zusammen mit dem Subjekt *the children* eine Konstituente bilden kann. Angenommen, das ist so, weil *all* an die NP *the children* adjungiert (2).
- Wie könnte man dann eventuell erklären, dass *all* und *the children* in (1-c) die Reihenfolge vertauscht haben?

- (1) a. I saw [_{NP} all the children].
 b. [_{NP} All the children], I never saw.
 c. The children all watched it.



Aufgabe 2: “VP”-Vorstellung und Subjektanhebung

- (3-b) zeigt einen Fall von “VP”-Vorstellung im Englischen. Wir hatten in der Vorlesung, Adger (2003) folgend, angenommen, dass sich das Hauptverb im Englischen nach *v* bewegt. Was folgt aus dieser Annahme für die Positionierung des Subjekts *he* in (3-b), und was folgt für die kategorielle Identität von α in (3-b)?

- (3) a. John said that he would wash the dishes, . . .
 b. . . . and [_{α} wash the dishes] he did __.
-

Aufgabe 3: Baumstrukturen

- Geben Sie die Baumstrukturen mit den valuierten und überprüften Merkmalen an, die das Ergebnis der Derivationen der Sätze in (4-a-c) sind. Illustrieren Sie insbesondere die Valuierung der Merkmale Tempus und Aspekt (Progressiv und Perfektiv).

- (4) a. Gilgamesh may be feeding the dog.
 b. Enkidu will have fed the dog.
 c. Ishtar has been feeding the dog.

Aufgabe 4: “VP”-Ellipse

- Beschreiben Sie, auf der Basis von (5), welche Kategorien bei “VP”-Ellipse getilgt werden können (und welche nicht).
- Unter welcher Kategorie könnte man PerfP und ProgP zusammenfassen, um den Prozess der “VP”-Ellipse möglichst einheitlich zu formulieren? Kann man die Modalverben auch unter diese Kategorie subsumieren?
- Was legt der Kontrast in (6) nahe über die Positionierung von Hauptverben (wie *whistle*) und Auxiliaren (wie *do*) im Englischen?

- (5) a. Gary must have been whistling, and Mary must have been Δ , too. (Δ = whistling)
 b. Gary must have been whistling, and Mary must have Δ , too. (Δ = been whistling)
 c. Gary must have been whistling, and Mary must Δ , too. (Δ = have been whistling)
 d. *Gary must have been whistling, and Mary Δ , too. (Δ = must have been whistling)
- (6) a. Gary whistled a song, and Mary did Δ , too. (Δ = whistle a song)
 b. *Gary whistled a song, and Mary whistled Δ , too. (Δ = a song)