

Modul 04-006-1003: Syntax
Aufgabenblatt 8

Aufgabe 1: Attributive Adjektive

- Machen Sie einen Vorschlag zur Integration von pränominalen Adjektiven in die DP-Struktur auf der Basis der Beispiele in (1-a-d).
- Bezüglich welcher Merkmale kongruieren Adjektive im Deutschen mit dem Nomen? Wie kann dieses Kongruenzverhalten abgeleitet werden?
- Wie könnte man die Wortstellung von Adjektiv und Nomen im Französischen, die in (2) vorliegt, ableiten? Hat die Ableitung, die Sie vorschlagen, irgendetwas zu sagen zu der unterschiedlichen Interpretation derselben Adjektive in (3), die (wie im Deutschen) pränominal auftauchen?

- (1)
- a. ein altes Problem
 - b. dem kleinen Brockhaus
 - c. der schlaunen Studentin
 - d. die kühlen leckeren Biere

- (2)
- a. un professeur ancien
ein Lehrer alt
“ein alter Lehrer”
 - b. un homme brave
ein Mann mutig
“ein mutiger Mann”
 - c. un homme curieux
ein Mann neugierig
“ein neugieriger Mann”

- (3)
- a. mon ancien professeur
mein ehemaliger Lehrer
“mein ehemaliger Lehrer”
 - b. un brave homme
ein anständiger Mann
“ein anständiger Mann”
 - c. une curieuse histoire
eine seltsame Geschichte
“eine seltsame Geschichte”

Aufgabe 2: “Schwebende” Quantoren

- Die Sätze in (4-a,b) sind bedeutungsgleich. Betrachten Sie zunächst (4-a). Ist in dieser Struktur *all the dragons* eine Konstituente (falls ja, warum)?
- Gehen Sie nun davon aus, dass *all the dragons* eine Konstituente bildet. Analysieren Sie nun die interne Struktur von *all the dragons*. Wie kann unter Ihrer Analyse von *all the dragons* die Kette in (4-b) generiert werden?
- Überlegen Sie, ob die Ableitung von (4-b), die Sie vorschlagen, womöglich eines der grammatischen Prinzipien, die wir kennengelernt haben verletzt. Falls ja, wie könnte das vermieden werden?
- Wodurch unterscheidet sich das Paar in (4-a,b) von dem Paar in (5-a,b)? Wenn Sie diesen Unterschied ignorieren, welche Eigenschaft, die sonst für das Deutsche schwer nachzuweisen ist, wird von (5-b) möglicherweise nahegelegt?

- (4)
- a. All the dragons had eaten the pigs.
 - b. The dragons had all eaten the pigs.

- (5)
- a. dass all die Studenten das schöne Wetter lieben
 - b. dass die Studenten alle das schöne Wetter lieben