

Modul 04-006-1003: Syntax
Aufgabenblatt 8

Aufgabe 1: Attributive Adjektive

- Nehmen Sie im Folgenden an, dass Nominalphrasen aus einer DP und einer NP bestehen, und dass pränominal Adjektive an NP adjungiert werden.
- Betrachten Sie die Beispiele in (1). Bezüglich welcher Merkmale kongruieren Adjektive im Deutschen mit dem Nomen? Wie kann dieses Kongruenzverhalten abgeleitet werden?
- Machen Sie einen Vorschlag, wie man die Wortstellung von Adjektiv und Nomen im Französischen, die in (2) vorliegt, ableiten könnte (unter der Annahme, dass auch im Französischen Adjektive an NP adjungieren, vgl. (3)). Ihr Vorschlag sollte auch in der Lage sein, Beispiele wie das in (4) abzuleiten.
- Hat die Ableitung, die Sie vorschlagen, irgendetwas zu sagen zu der unterschiedlichen Interpretation der Adjektive in (2) und (3)?

- (1) a. ein altes Problem
b. dem kleinen Brockhaus
c. der schlaunen Studentin
d. die kühlen leckeren Biere

- (2) a. un professeur ancien
ein Lehrer alt
“ein alter Lehrer”
b. un homme brave
ein Mann mutig
“ein mutiger Mann”
c. un homme curieux
ein Mann neugierig
“ein neugieriger Mann”

- (3) a. mon ancien professeur
mein ehemaliger Lehrer
“mein ehemaliger Lehrer”
b. un brave homme
ein anständiger Mann
“ein anständiger Mann”
c. une curieuse histoire
eine seltsame Geschichte
“eine seltsame Geschichte”

- (4) un vilain professeur ancien
ein böser Lehrer alt
“ein alter böser Lehrer”

Aufgabe 2: “Schwebende” Quantoren

- Die Sätze in (5-a,b) sind bedeutungsgleich. Betrachten Sie zunächst (5-a). Ist in dieser Struktur *all the dragons* eine Konstituente (falls ja, warum)?
- Gehen Sie davon aus, dass *all the dragons* eine Konstituente bildet. Analysieren Sie nun die interne Struktur von *all the dragons*. Wie kann unter Ihrer Analyse von *all the dragons* die Kette in (5-b) generiert werden?
- Überlegen Sie, ob die Ableitung von (5-b), die Sie vorschlagen, womöglich eines der grammatischen Prinzipien, die wir kennengelernt haben verletzt. Falls ja, wie könnte das vermieden werden?
- Wodurch unterscheidet sich das Paar in (5-a,b) von dem Paar in (6-a,b)? Wenn Sie diesen Unterschied ignorieren, welche Eigenschaft, die sonst für das Deutsche schwer nachzuweisen ist, wird von (6-b) möglicherweise nahegelegt?

- (5) a. All the dragons had eaten the pigs.
b. The dragons had all eaten the pigs.
- (6) a. dass all die Studenten das schöne Wetter lieben
b. dass die Studenten alle das schöne Wetter lieben

Aufgabe 3: Multiple Genitive

Machen Sie einen Vorschlag, was in der Theorie von Adger (2003) sicherstellen könnte, dass Nominalphrasen mit multiplen Genitiven (Agens plus Possessor) wie in (7) unmöglich sind.

- (7) a. *Mary's John's picture
"das Bild, das Maria besitzt und das John gemacht hat"