

Modul 04-006-1002: Morphologie
Aufgabenblatt 2; Lösungsvorschlag

Aufgabe 1 (Somali):

<i>(1) Allomorph</i>	<i>Kontext</i>
-ayaal	finale /-e/ (entfällt bei Affigierung von /ayaal/)
-oyin	finale /-o/
-aC	einsilbige Wörter mit finalem Konsonanten
-Co	mehrsilbige Wörter mit finalem Konsonanten

C ist eine Variable für Konsonanten und wird jeweils identisch mit dem stamfinalen Konsonanten der Singularform realisiert.

Aufgabe 2 (Luganda):

<i>(2) Morphem</i>	<i>Bedeutung</i>
laba	“seh-”
gula	“kauf-”
tunda	“verkauf-”
-li	Futur
(-∅	Präsens)
-a	Präteritum
-tu	1. Person, Plural
-ba	3. Person Plural

Aufgabe 3 (Deutsch):

Die Adjektivflexions scheint durch die An- bzw. Abwesenheit des definiten Artikels gesteuert zu werden.

Aufgabe 4 (Chichewa):

<i>(3) Klasse 1 (Sg)</i>	<i>Klasse 2 (Pl)</i>	
mu:-nt ^h u	“Mann”	βa:-nt ^h u
mwá:-na	“Kind”	βá:-na
mú:-p ^h wa	“Kind der Schwester . . .”	βá:-p ^h wa

Es liegen folgende Allomorphien vor: *mu:-mwá:-mú:* und *βa:-βá:*. Was die Allomorphie steuert, ist unklar.

<i>(4) Klasse 3 (Sg)</i>	<i>Klasse 4 (Pl)</i>	
m-ná:si	“Nachbar”	a-ná:si
m-za:mba	“Hebamme”	a-za:mba

↔ Fortsetzung nächste Seite

(5)	<i>Klasse 5 (Sg)</i>		<i>Klasse 6 (Pl)</i>
	ø-dá:mbɔ	“Sumpf”	ma-dá:mbɔ
	ø-fu:nɔ	“Wunsch”	ma-fu:nɔ
	ø-pɛmp ^h ɛ:rɔ	“Gebet”	ma-pɛmp ^h ɛ:rɔ
	ø-bwé:zi	“Freund”	ma-bwé:zi
(6)	<i>Klasse 7 (Sg)</i>		<i>Klasse 8 (Pl)</i>
	tʃ-á:ka	“Jahr”	vj-á:ka
	tʃi-βá:lɛ	“Kokosnussbaum”	vi-βá:lɛ
	tʃi-pa:nda	“Kalebasse”	vi-pa:nda
	tʃi-só:ŋga	“hölzerne Pfeilspitze”	vi-só:ŋga
	tʃi-tsú:rɔ	“Eisen”	vi-tsú:rɔ

Es liegen folgende Allomorphien vor: *tʃi–tʃ* und *vi–vj*. Die zweite Form taucht jeweils vor Stämmen auf, die mit Vokal beginnen.