

Semantik

1. Wahrheitsbedingungen-Semantik und das Fregesche Programm

Fabian Heck

(basierend auf Folien von Gereon Müller)

Institut für Linguistik

home.uni-leipzig.de/heck

Allgemeines

Vorlesung:

Dienstag, 11:15–12:45

HSG, HS 4

Übung:

Johannes Schneider

Mittwoch, 11:15–12:00

HSG, HS 10

Tutorium:

Mark Bauer

Donnerstag, 13:15–14:45

SG, S210

Literatur:

Irene Heim & Angelika Kratzer, **Semantics in Generative Grammar**, Oxford, 1998.

Wahrheitsbedingungssemantik

Grundannahme:

- ▶ Die Bedeutung eines (Aussage-)Satzes zu kennen heißt zu wissen, unter welchen Bedingungen der Satz wahr ist, und unter welchen Bedingungen er falsch ist.

(1) In meiner Speisekammer ist ein Sack Kartoffeln.

(2) Wahrheitsbedingungen:

Der Satz "In meiner Speisekammer ist ein Sack Kartoffeln" ist wahr genau dann, wenn in meiner Speisekammer ein Sack Kartoffeln ist.

(3) **Schema für Wahrheitsbedingungen:**

Der Satz " _____ " ist wahr genau dann, wenn _____.

Frege über Kompositionalität

Gottlob Frege (1848–1925; Jena): Logik, Mathematik, Philosophie, sowie Beginn der modernen Semantik. Begründer des Kompositionalitätsprinzips.

(4) **Kompositionalitätsprinzip**

Die Bedeutung eines komplexen sprachlichen Ausdrucks ergibt sich allein aus der systematischen Kombination der Bedeutungen seiner Teile.

(5) **Freges Vermutung:**

Die logische Kombination von Teilen zu einem Ganzen erfolgt immer so, dass etwas nicht Saturiertes zu etwas Saturiertem wird.

Anwendung:

Der Satz “Caesar eroberte Gallien” wird aufgespalten in “Caesar” und “eroberte Gallien”. Der erste Teil ist saturiert; der zweite Teil ist nicht saturiert, er beinhaltet eine Leerstelle. Die Bedeutung des nicht saturierten Teils, ist eine **Funktion**.

Mengen

- ▶ **Menge** = Sammlung von Dingen: **Elemente**.
- ▶ Element-Relation: \in . $x \in A$: x ist ein Element von A .
- ▶ Es gibt endliche (finite) und unendliche (nicht-finite) Mengen.
- ▶ Leere Menge: \emptyset
- ▶ Zwei Mengen sind identisch gdw. sie die gleichen Elemente haben.
- ▶ Zwei Mengen sind disjunkt gdw. sie keine Elemente teilen.
- ▶ Eine Menge ist eine Teilmenge einer anderen Menge, wenn jedes Element, das in ihr ist, auch in der anderen Menge ist: $A \subseteq B$.
- ▶ Echte Teilmenge: $A \subset B$
- ▶ Schnittmenge: $A \cap B$
- ▶ Vereinigungsmenge: $A \cup B$
- ▶ Komplement von A in B : $B - A$

Spezifizierung von Mengen

Zwei Möglichkeiten:

- ▶ Auflistung
- ▶ Abstraktion

(6) Auflistung:

- Sei A die Menge, deren Elemente a , b , c sind, und sonst nichts.
- $A := \{a, b, c\}$

(7) Abstraktion durch Bedingung:

- Sei A die Menge aller Katzen.
- Sei A die Menge, die genau diejenigen x enthält, für die gilt, dass x eine Katze ist.
- $A := \{x : x \text{ ist eine Katze}\}$

Variable:

x steht hier nicht für ein bestimmtes Objekt; x ist vielmehr eine Variable.

Konsequenz:

Um herauszubekommen, ob ein gegebenes Individuum wie z.B. Kaline in dieser Menge ist ($Kaline \in A$), muss man ermitteln, ob Kaline eine Katze ist oder nicht. Falls das wahr ist, gilt: $Kaline \in A$. Falls nicht, gilt: $Kaline \notin A$.

Fragen und Antworten zur Abstraktionsnotation 1

Q1: Wieso braucht man Variablen (Platzhalter)?

- (8)
- a. $\{x : x \text{ ist eine positive ganze Zahl kleiner als } 7\}$
 - b. $\{_ : _ \text{ ist eine positive ganze Zahl kleiner als } 7\}$

A1: Variablen erlauben eine recht einfache Charakterisierung komplexer Mengen. So gibt es z.B. Mengen, für deren Charakterisierung man mehr als einen Platzhalter braucht.

- (9)
- $\{_ : \{_ : _ \text{ mag } _ \} = \emptyset\}$
 - a. $\{x : \{y : x \text{ mag } y\} = \emptyset\}$ → die Dinge, die nichts mögen
 - b. $\{x : \{y : y \text{ mag } x\} = \emptyset\}$ → die Dinge, die von nichts gemocht werden

Fragen und Antworten zur Abstraktionsnotation 2

Q2: Gibt es zwischen (9-b) (= (10-a)) und (10-b) einen Unterschied?

- (10) a. $\{x : \{y : y \text{ mag } x\} = \emptyset\}$ → die Dinge, die von nichts gemocht werden
- b. $\{y : \{x : x \text{ mag } y\} = \emptyset\}$ → die Dinge, die von nichts gemocht werden

A2: Nein.

Fragen und Antworten zur Abstraktionsnotation 3

Q3: Warum muss immer links vom Doppelpunkt etwas stehen?

- (11) a. $\{x : x \text{ ist eine positive ganze Zahl kleiner als } 7\}$
b. $\{x \text{ ist eine positive ganze Zahl kleiner als } 7\}$

A3: Das funktioniert wieder nicht, wenn man mehr als eine Variable haben will.

- (12) a. $\{x : \{y : x \text{ mag } y\} = \emptyset\}$ \rightarrow die Dinge, die nichts mögen
b. $\{x : \{y : y \text{ mag } x\} = \emptyset\}$ \rightarrow die Dinge, die von nichts gemocht werden

- (13) $\{ \{x \text{ mag } y\} = \emptyset \}$
a. \rightarrow die Dinge, die nichts mögen?
b. \rightarrow die Dinge, die von nichts gemocht werden?

Fragen und Antworten zur Abstraktionsnotation 4

Q4: Was bedeutet (14)?

(14) {Kalifornien : Kalifornien ist ein Staat an der Westküste}

A4: Nichts.

(15) {x : x ist ein Staat an der Westküste}

Fragen und Antworten zur Abstraktionsnotation 5

Q5: Woher weiß man, was ein Platzhalter (eine Variable) ist und was nicht?

- (16)
- a. Kalifornien, ...
 - b. a, b, c, ...
 - c. x, y, z, ...

A5: Keine generelle Antwort. Es gibt aber übliche Konventionen.

Fragen und Antworten zur Abstraktionsnotation 6

Q6: Was passiert, wenn rechts vom Doppelpunkt der Platzhalter von links nicht wieder aufgenommen wird?

(17) $\{x : \text{Kalifornien ist ein Staat an der Westküste}\}$

A6: Merkwürdig, aber nicht inkohärent.

- (18)
- a. die Menge aller Dinge, die es gibt, wenn Kalifornien ein Staat an der Westküste ist
 - b. die leere Menge, wenn Kalifornien kein Staat an der Westküste ist

Fragen und Antworten zur Abstraktionsnotation 7

Q7: Illegale Substitutionen, erster Teil. In (19-a) darf man Substitution vornehmen, um zu ermitteln, ob 29 in der Menge ist, aber darf man das auch in (19-b)?

- (19) a. $\{x : x + 2 = x^2\}$
b. $\{x : x \in \{x : x \neq 0\}\}$

A7: Nein, darf man nicht. $29 + 2 = 29^2$ kann überprüft werden (es ist falsch), aber das gilt nicht für $29 \in \{29 : 29 \neq 0\}$

Fragen und Antworten zur Abstraktionsnotation 8

Q8: Illegale Substitutionen, zweiter Teil. War dann (19-b) (= (20)) von vornherein Unsinn?

$$(20) \quad \{x : x \in \{x : x \neq 0\}\}$$

A8: Nein. Die eingebettete Menge ist die Menge der Dinge, die ungleich 0 sind.

- (21)
- $x \in$ der Menge aller Objekte, die ungleich 0 sind
 - $x \in S$ (wobei gelten soll: $S := \{x : x \neq 0\}$)
 - $x \in \{y : y \neq 0\}$

Jede Spezifikation in (21) identifiziert die exakt gleiche Menge wie die eingebettete Spezifikation in (20). Daher sind äquivalente Alternativen:

- (22)
- $\{x : x \in \{x : x \neq 0\}\}$
 - $\{x : x \in$ der Menge aller Objekte, die ungleich 0 sind $\}$
 - $\{x : x \in S\}$
 - $\{x : x \in \{y : y \neq 0\}\}$

Konklusion: 29 ist in der Menge aller Objekte, die in der Menge aller Objekte sind, die ungleich 0 sind.

Fragen und Antworten zur Abstraktionsnotation 9

Q9: Illegale Substitutionen, dritter Teil. Gibt es eine gute Strategie, wie man illegale Substitutionen vermeidet?

A9: Am besten benutzt man dieselbe Variablenbezeichnung nicht ein zweites Mal in einer Spezifikation, wenn es die Möglichkeit gibt, auch eine andere Variablenbezeichnung zu verwenden.

Funktionen

- ▶ **Geordnetes Paar:** $\langle x,y \rangle$. $\langle x,y \rangle \neq \langle y,x \rangle$ (es sei denn, $x = y$)
- ▶ **Relation** (zweistellig): Menge von geordneten Paaren
- ▶ **Funktion:** rechts-eindeutige Relation, bei der jedem x genau ein y zugeordnet wird.

(23) **Funktion:**
Eine Relation f ist eine Funktion gdw. die folgende Bedingung erfüllt ist: Für jedes x gilt: Wenn es y und z gibt, so dass $\langle x,y \rangle \in f$ und $\langle x,z \rangle \in f$, dann gilt: $y = z$.

(24) **Argumentbereich, Wertebereich:**

Sei f eine Funktion. Dann gilt:

- Der Argumentbereich von f ist $\{x : \text{es gibt ein } y, \text{ so dass } \langle x,y \rangle \in f\}$.
- Der Wertebereich von f ist $\{y : \text{es gibt ein } x, \text{ so dass } \langle x,y \rangle \in f\}$.

- ▶ Mit A als Argumentbereich und B als Wertebereich: Funktion von A nach B .
- ▶ Mit C als Obermenge von Wertebereich B : Funktion von A in C .
- ▶ $f : A \rightarrow B$
- ▶ $f(x) :=$ das einzige y , so dass $\langle x,y \rangle \in f$.
- ▶ $f(x)$: f angewendet auf x , f von x ; $f(x)$ = Wert von f für das Argument x ; f bildet x auf y ab.
- ▶ $f(x) = y$ ist äquivalent zu $\langle x,y \rangle \in f$

Funktionen: Auflistung und Abstraktion per Bedingung

(25) **Auflistung: Menge:**
 $F := \{ \langle a, b \rangle, \langle c, b \rangle, \langle d, e \rangle \}$

(26) **Auflistung: Tabelle:**
$$\begin{bmatrix} a \longrightarrow b \\ c \longrightarrow b \\ d \longrightarrow e \end{bmatrix}$$

(27) **Auflistung: Wörter:**
Sei F die Funktion f mit Argumentbereich $\{a, b, c\}$, so dass gilt: $f(a) = f(c) = b$ und $f(d) = e$.

Funktionen mit großen und unendlichen Argumentbereichen: Bedingungen.

(28) **Bedingung:**
Sei F_{+1} diejenige Funktion f , so dass gilt:
 $f : \mathbb{N} \longrightarrow \mathbb{N}$, und für jedes $x \in \mathbb{N}$ gilt: $f(x) = x + 1$.
(\mathbb{N} ist die Menge der natürlichen Zahlen.)

(29) **Bedingung (Variante):**
 $F_{+1} := f : \mathbb{N} \longrightarrow \mathbb{N}$
Für jedes $x \in \mathbb{N}$, $f(x) = x + 1$.