

Abstract – Textanalyse

I. Abstract – was ist das?

- Zusammenfassung und Wiedergabe von Hauptthesen und Argumentation eines Textes
- Intention: Korrekte Vermittlung der Aussagen eines Textes
- daher: kurz, aber vollständig und zusammenhängend
- keine Bewertung des Textes vornehmen!
- erster Schritt: Textanalyse

II. Textanalyse- wie lese ich „richtig“?

1. Annäherung an den Text
 - Stets mehrere Lesedurchgänge einplanen
 - Erster Durchgang: schnell lesen/überfliegen, Textindruck gewinnen – worum geht es (grob)? Welche Tendenzen sind erkennbar, sowohl inhaltlich als auch stilistisch (ironisch, polemisch, ernsthaft...)
 - Grobe Gliederung erstellen, dabei auf Zwischenüberschriften achten
 - wichtige Stellen/Begriffe kennzeichnen/notieren
2. Gewinnung eines (immanenten) Textverständnisses
 - Text gründlich, abschnittsweise (ggf. mehrfach) lesen
 - Erste Gliederung und Adäquatheit der Zwischenüberschriften überprüfen
 - Abschnitte in ein bis zwei Sätzen zusammenfassen
 - Unklare Stellen/Begriffe notieren, ggf. als Fragen
3. Umgang mit Unklarem
 - Enthält der Text Definitionen wichtiger oder zunächst unklarer Begriffe?
 - Welche Lesarten kommen infrage oder liegen nahe?
 - In Gedanken unklare Stellen durchspielen, Beispiele erfinden
 - Fußnoten beachten
4. Externe Hilfe
 - Zeitliche und inhaltliche Einordnung des Textes: wann, wo, in welchem Zusammenhang, mit welcher (möglichen) Intention wurde er geschrieben?
 - Schlüsselbegriffe und unbekannte/unklare Termini im Lexikon nachschlagen (Fremdwörterlexikon, Philosophische Wörterbücher, Lexika, Enzyklopädien) NB: Wikipedia ist im wissenschaftlichen Kontext höchstens Ausgangspunkt einer Recherche!
 - Vergleich der so gefundenen Definitionen mit den im Text verwendeten/nahegelegten Bedeutungen
 - Fußnoten, Zitate und Verweise nachvollziehen, wie werden sie im ursprünglichen Kontext benutzt?
5. Argumentation
 - Abschnittszusammenfassungen durchsehen
 - Was ist die Hauptthese? Auf welche Frage antwortet der Text?

- Wie verläuft oder verlaufen die Argumentationslini(en)?
- Welche inhaltliche Argumentationsstruktur hat der Text – wie verhält sich diese zur sequentiellen Struktur?
- Welchem Zweck dienen bestimmte Argumente/ Textteile? Warum formuliert der/die Autor/in an dieser Stelle dieses Argument auf diese Art und Weise?

6. Bewertung

- Welche impliziten Prämissen/ Voraussetzungen liegen dem Text zugrunde?
- Welche ungenannten Konsequenzen/Implikationen resultieren aus Hauptthese/Argumentation?
- Was bleibt unklar? Welche Fragen bleiben offen?
- Ist die These plausibel? Was spricht dafür/dagegen?
- Ist die Argumentation konsistent? Gibt es Widersprüche, zirkuläre Argumente, falsche Prämissen?
- Welche Relevanz hat der Text bezüglich der eigenen Fragestellung?

III. Seminarvorbereitung

- Textanalyse – Fokus auf Textannäherung, Argumentation und Bewertung
- Unklarheiten, Fragen notieren und stellen!