

**I. GRUNDLAGEN**

- § 1 Der pädagogische Aspekt der Gemeindepädagogik
  - 1. Begriffsbestimmungen
  - 2. Hauptformen christlicher Bildung und Erziehung
  - 3. Christliche Bildung und Erziehung in nachchristlicher Zeit
- § 2 Der theologische Aspekt der Gemeindepädagogik
  - 1. Pädagogische Leitgedanken
  - 2. Gemeinde als Leitgedanke
  - 3. Die Gemeinde als Lernort religiöser Bildung und Erziehung
  - 4. Der Stellenwert religiöser Bildung und Erziehung in der Gemeinde
- § 3 Gemeindepädagogische Didaktik
  - 1. Allgemeine und gemeindepädagogische Didaktik
  - 2. Zwischen schulischer und Freizeitdidaktik
  - 3. Formen gemeindepädagogischer Didaktik
  - 4. „Perspektivenwechsel“
  - 5. Zur Planung didaktischer Vorhaben
- § 4 Lernen
  - 1. Arten des Lernens
  - 2. Lernfördernde Faktoren
  - 3. Lernbereiche
  - 4. Religiöses Lernen
  - 5. Lernziele bzw. Intentionen
  - 6. Phasen des Lernens
- § 5 Arbeiten mit Gruppen
  - 1. „Gruppe“
  - 2. Die Sprache der Beziehungen
  - 3. Soziogramm
  - 4. Gruppenphasen
  - 5. Zur Rolle des Leiters / der Leiterin in gemeindepädagogischen Prozessen

**II. HANDLUNGSFELDER**

- § 6 Arbeiten mit Kindern
  - 1. Das Kind als Thema
  - 2. Zur Lebenssituation verschiedener Altersstufen
  - 3. Angebote der Gemeinde: Kindergottesdienst, Christenlehre, „freie Kinderarbeit“
  - 4. Mit Kindern von Gott reden
  - 5. Methodischer Exkurs: Erzählen
- § 7 Arbeiten mit Jugendlichen
  - 1. Jugend als Thema
  - 2. Zur Situation der Jugendlichen
  - 3. Konfirmandenarbeit und Konfirmation
  - 4. Kirchliche Jugendarbeit
  - 5. Methodischer Exkurs: Gespräch
- § 8 Arbeiten mit Erwachsenen
  - 1. Die Situation der Erwachsenen als Thema
  - 2. Erwachsenenbildung
  - 3. Taufunterricht mit Erwachsenen
  - 4. Elternarbeit
  - 5. Gemeindepädagogik und Ehrenamt