

Grundlagenliteratur für die Magisterprüfung im Bereich Psycholinguistik

Stand 7/2010

Im Bereich Psycholinguistik sind Prüfungen in den Lehrkomplexen Spracherwerb, Sprachproduktion, Sprachstörungen und Sprachverstehen möglich.

Für die mündlichen Prüfungen kann ein Spezialthema innerhalb eines Lehrkomplexes abgesprochen werden. Hier ist die für den gewählten Lehrkomplex aufgeführte Grundlagenliteratur sowie weitere zu vereinbarende Literatur zum Spezialthema zu lesen.

Von allen Prüflingen wird erwartet, dass sie grundlegende Kenntnisse in allen vier Bereichen haben, die dem Buch von Harley (1995) entsprechen.

Alternativ zu den unten angegebenen Auflagen/Ausgaben können auch neuere Auflagen/Ausgaben gelesen werden.

Einige Artikel stehen jetzt auch elektronisch unter <http://www.uni-leipzig.de/~psyling/lehre.htm> zur Verfügung. Der Zugriff ist nur aus dem Netz der Universität Leipzig möglich.

Harley, Trevor A. (1995). *The psychology of language: From data to theory*. Hove: Psychology Press.

Spracherwerb

Clark, Eve V. (2003). *First language acquisition* (chaps. 3-9). Cambridge: Cambridge University Press.

Elliot, Alison J. (1981). *Child language* (chap. 2). Cambridge: Cambridge University Press. [Kopiervorlage im Sekretariat]

Guasti, Maria Teresa (2002). *Language acquisition: The growth of grammar* (chaps. 1-3). Cambridge, MA: MIT Press.

Hoff-Ginsberg, Erika (1993). Landmarks in children's language development. In Gerhard Blanken (Ed.), *Linguistic disorders and pathologies: An international handbook* (pp. 558-573). Berlin: DeGruyter.

Sprachproduktion

Bock, Kathryn & Levelt, Willem J. M. (1994). Language production: Grammatical encoding. In Morton Ann Gernsbacher (Ed.), *Handbook of psycholinguistics* (pp. 945-984). San Diego, CA: Academic Press.

Caramazza, Alfonso (1997). How many levels of processing are there in lexical access? *Cognitive Neuropsychology*, 14, 177-208.

Levelt, Willem J. M.; Roelofs, Ardi; & Meyer, Antje S. (1999). A theory of lexical access in speech production. *Behavioral and Brain Sciences*, 22, 1-38.

Meyer, Antje S. (2000). Form representations in word production. In Linda Wheeldon (Ed.), *Aspects of language production* (pp. 49-70). Hove: Psychology Press.

Pechmann, Thomas (1994). *Sprachproduktion: Zur Generierung komplexer Nominalphrasen* (chaps. 2-3). Opladen: Westdeutscher Verlag.

Roelofs, Ardi (2000). Weaver++ and other computational models of lemma retrieval and word-form encoding. In Linda Wheeldon (Ed.), *Aspects of language production* (pp. 71-114). Hove: Psychology Press.

Sprachstörungen

Caplan, David (1987). *Neurolinguistics and linguistic aphasiology: An introduction* (chaps. 1-4). Cambridge: Cambridge University Press.

Caplan, David (1996). *Language: Structure, processing, and disorders*. Cambridge, MA: Bradford.

Ellis, Andrew W. & Young, Andrew W. (1996). *Human cognitive neuropsychology: A textbook with readings* (chaps. 1, 5-9). Hove: Psychology Press.

Sprachverstehen

Balota, David A. (1994). Visual word recognition: The journey from features to meaning. In Morton Ann Gernsbacher (Ed.), *Handbook of psycholinguistics* (pp. 303-356). San Diego, CA: Academic Press.

Frauenfelder, Ulrich H. & Floccia, Caroline (1999). The recognition of spoken words. In Angela D. Friederici (Ed.), *Language Comprehension: A biological perspective* (pp. 1-40). Berlin: Springer.

Frazier, Lyn (1987). Sentence processing: A tutorial review. In Max Coltheart (Hrsg.), *The psychology of reading* (pp. 559-586). Hove: Erlbaum.

Garman, Michael (1990). *Psycholinguistics* (chap. 5). Cambridge: Cambridge University Press.

Mitchell, Don C. (1994). Sentence parsing. In Morton Ann Gernsbacher (Ed.), *Handbook of psycholinguistics* (pp. 375-409). San Diego, CA: Academic Press.