

Beat Siebenhaar

Modul 04-003-2001: Aspekte sprachwissenschaftlicher Forschung 1

Seminar: Sprachveränderung im Lebenslauf WS 18/19

Qualifikationsziele

- Teilnahme an der aktuellen Forschungsarbeit von Lehrenden des Instituts für Germanistik im Bereich Sprachwissenschaft [...] am Institut für Germanistik
- Themenwahl und Planung der Staatsexamensarbeit im Forschungskontext des Instituts

Inhalte

Das Modul führt – ausgehend von den Forschungsinteressen der einzelnen Lehrenden – die Studierenden am Beispiel methodischer Paradigmen und/oder thematischer Schwerpunkte in spezifische Aspekte der Forschung am Institut für Germanistik ein und fördert die Beteiligung der Studierenden an der Forschungsarbeit des Instituts.

Mein wissenschaftliches Interesse

Planung eines Projekts zu Sprachveränderung im Lebenslauf anhand der Aufnahmen aus „Elefant, Tiger & Co“, öffentlich zugängliche Aufnahmen der selben nicht professionellen Sprecher_innen aus 15 Jahren.

Ziel: Überprüfung der apparent-time-Hypothese.

Methodischer Zugang: quantitativ orientierte Variationslinguistik, auditive und instrumentelle Phonetik.

Leistungen im Modul

5 LP = 150 Std. aufgeteilt in 60 Std. Präsenzzeit + 90 Std. Vor-, Nachbereitungs- und Übungszeit
Projektarbeit aufgeteilt auf beide Seminare: 1/3 (10 P) Seminar a - 2/3 (20 P) Seminar b (Seyferth / Siebenhaar)

Arbeit der Studierenden (vgl. Ziele)

Erarbeiten von theoretischen Grundkenntnissen zu Sprachveränderung im Lebenslauf, apparent-time-Hypothese. Einblick in Forschungsergebnisse: Lektüre und Kurzpräsentationen

Einarbeitung in Transkription und Annotation von Audiodaten.

Erarbeitung von vergleichbaren Transkripten.

Methodisch: Messung von Audiodaten

Methodisch: Statistischer Vergleich verschiedener Werte

Interpretation der Daten

Präsentation von Resultaten – Poster

Prüfungsleistungen in diesem Seminar

(* =10 P für diejenigen, die die größere Leistung in diesem Seminar erbringen wollen)

1) Lektürepräsentation: (5P) – 6.11. bzw. 13.11.2018

- Einseitige (!) Kurzfassung eines wissenschaftlichen Artikels aus der Literaturliste oder nach Absprache. Das Papier bietet
 - Thema der Untersuchung
 - Fragestellung
 - Methodische Umsetzung / Operationalisierung
 - Datengrundlage
 - Analyse (Resultate – evtl. in Auswahl)
 - Interpretation der Resultate.
- Das Papier wird in 3 Minuten vorgestellt.

2) Datenaufbereitung (5P) 8.1.2019

- Segmentation und normalorthographische Transkription einer ETC-Aufnahme nach vorgegebenen Kriterien
- Annotation eines Phänomens
- Die Daten werden allen Seminarteilnehmer_innen für die Datenanalyse zur Verfügung gestellt.

3) Datenanalyse und Präsentation von Resultaten (10 P*) 22. bzw. 29.1.2019

- Vergleich zweier Phänomene von 3 Aufnahmen eines Sprechers zu drei Zeitpunkten (auf der Basis der Segmentation aller Seminarteilnehmer_innen)
- Analyse der Daten
- Interpretation der Resultate vor dem Hintergrund theoretischer Darlegungen (vgl. Lektüre)
- Präsentation der Resultate mit einem Poster