

STUDIENFÜHRER

LEHRAMT STAATSEXAMEN

Ethik/Philosophie (Grundschule)

Zentrale Studienberatung

UNIVERSITÄT LEIPZIG

1. STUDIENGANG:

STAATSEXAMEN FÜR DAS LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN IM FACH ETHIK/PHILOSOPHIE

2. ABSCHLUSS:

Erste Staatsprüfung

3. REGELSTUDIENZEIT:

8 Semester

LEISTUNGSPUNKTE:

240 Leistungspunkte (LP), davon
65 LP im Fach Ethik/Philosophie

STUDIENBEGINN FÜR
STUDIENANFÄNGER:

Wintersemester

4. STUDIENVORAUSSETZUNGEN:

Die Zulassung zum Studium setzt die allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife oder ein von der zuständigen staatlichen Stelle als gleichwertig anerkanntes Zeugnis voraus.

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen sind Englischkenntnisse auf dem Niveau B2 entsprechend dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen und Kenntnisse einer weiteren Fremdsprache (mindestens Niveau A2, Europäischer Referenzrahmen für Sprachen oder mindestens 3 zusammenhängende Jahre Schulunterricht). Zusätzlich wird vor Studienbeginn ein phoniatisches Gutachten verlangt.

ZULASSUNGSBESCHRÄNKUNG:

Örtlicher Numerus clausus, Bewerbung an der Universität Leipzig.*

Informieren Sie sich auch im Studienführer „Lehramt Allgemein“.

5. INHALT DES STUDIUMS:

Das Studium im Studiengang „Ethik/Philosophie für das Lehramt an Grundschulen – Erste Staatsprüfung“ soll die Studierenden auf berufliche Tätigkeiten als Lehrer bzw. Lehrerin vorbereiten und ihnen die erforderlichen fachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden so vermitteln, dass sie zu wissenschaftlicher Arbeit, zu selbständigem Denken und zu verantwortungsbewusstem Handeln befähigt werden.

Das Studienprogramm umfasst sieben Pflichtmodule und zielt auf eine theorie- und praxisorientierte Qualifikation ab:

- durch den Erwerb umfassender Kenntnisse über Bedingungen, Möglichkeiten und Folgen philosophischer Arbeit,
- durch die Befähigung zur historischen und systematischen Analyse geistesgeschichtlicher Prozesse,

* Informieren Sie sich hierzu bitte zeitnah im Internet.

- durch die Ausbildung wissenschaftlicher Reflexionsfähigkeit sowie
- durch die Ausbildung entsprechender wissenschaftlicher und berufspraktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten.

6. AUFBAU DES STUDIUMS:

Der Studiengang ist modular gegliedert, das heißt er besteht aus gebündelten Einheiten thematisch zusammengehöriger Lehrveranstaltungen, die in der Regel innerhalb eines Semesters zu absolvieren sind. Das Fach Ethik/Philosophie für das Lehramt an Grundschulen umfasst 7 Module mit insgesamt 65 Leistungspunkten. Darin enthalten sind zwei grundschulspezifische Fachdidaktikmodule.

Die Module im Fach Ethik/Philosophie werden ergänzt durch 75 Leistungspunkte für die Grundschuldidaktiken, 25 LP für die Schulpraktischen Studien, 10 LP aus dem Bereich der Ergänzungsstudien und 40 LP für die Bildungswissenschaften. Das Staatsexamen umfasst 25 LP und ergibt sich aus der wissenschaftlichen Arbeit, welche im achten Semester im Fach Ethik/Philosophie geschrieben werden kann, und den mündlichen Prüfungen im Fach und seiner Didaktik sowie den schriftlichen Prüfungen in den Bildungswissenschaften.

7. ÜBERSICHT ZU STUDIENABLAUF, MODULEN UND PRÜFUNGEN:

Jedes der folgenden Module umfasst 10 Leistungspunkte, mit Ausnahme des Moduls „Vertiefung der Ethik“ (15 LP). Alle Lehrveranstaltungen entsprechen 2 Semesterwochenstunden (2 SWS).

1. Semester (Wintersemester)

Grundlagen der Ethik (10 LP)	Modulprüfung:
Vorlesung „Einführung in die Theoretische Philosophie“	Hausarbeit
Seminar „Grundlagen der Ethik I“	
Seminar „Grundlagen der Ethik II“	

2. Semester (Sommersemester)

Praktische Philosophie (10 LP)	Modulprüfung:
Vorlesung „Einführung in die praktische Philosophie“	Hausarbeit
Seminar „Praktische Philosophie“	
Übung „Praktische Philosophie“	

3./4. Semester

Geschichte der praktischen Philosophie (10 LP)	Modulprüfung:
Vorlesung „Geschichte der Philosophie“	Hausarbeit
Seminar „Geschichte der praktischen Philosophie I“	
Seminar „Geschichte der praktischen Philosophie II“	

3./4. Semester

Fachdidaktik der Ethik/Philosophie 1 (Grundschule) (10 LP)	Modulprüfungen:
Seminar „Fachliche Vorbereitung: Grundthemen in der Grundschule“	mdl. Prüfung
Seminar „Didaktik der Ethik/Philosophie 1“	
Übung „Schulpraktische Studien“	

5. Semester (Wintersemester)

Grundlagen der biblischen Traditionen und der Geschichte des Christentums (10 LP)	Modulprüfung:
Vorlesung „Geschichte des Christentums“	Klausur (120 Min.)
Übung „Bibelkunde Altes Testament“	
Übung „Bibelkunde Neues Testament“	

6. Semester (Sommersemester)

Fachdidaktik der Ethik/Philosophie 2 (Grundschule) (10 LP)	Modulprüfung:
Seminar „Didaktik der Ethik/Philosophie 2“	Hausarbeit
Seminar „Philosophieren mit Kindern“	
Übung „Grundschulspezifische Methoden“	

7. Semester (Wintersemester)

Vertiefung der Ethik (10 LP)	Modulprüfung:
Seminar „Praktische Philosophie I“	Hausarbeit
Seminar „Praktische Philosophie II“	
Seminar „Theoretische Philosophie“	

Für jedes bestandene Modul werden Leistungspunkte vergeben. Um ein Modul zu bestehen, müssen die Modulabschlussprüfungen erfolgreich absolviert werden.

Jede von den Studierenden bestätigte Anmeldung zum Modul ist eine verbindliche Anmeldung zur Modulprüfung. Wenn sie die Modulprüfung nicht ablegen wollen, müssen sich die Studierenden spätestens vier Wochen vor Vorlesungsende vom Modul abmelden. In diesem Falle gilt das gesamte Modul als nicht belegt.

8. BERUFSEINSATZMÖGLICHKEITEN:

Der Studiengang soll den Studierenden vertiefte fachspezifische und fachdidaktische Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln und sie an die fachliche Arbeit an der Grundschule heranführen. Er befähigt die Absolventinnen und Absolventen zur Aufnahme des Vorbereitungsdienstes, der mit der Zweiten Staatsprüfung abgeschlossen wird.

9. STUDIENFACHBERATUNG:

Institut für Philosophie
Dr. Geert-Lueke Lueken
04107 Leipzig, Beethovenstraße 15
Tel.: 0341 97 35826
E-Mail: lueken@uni-leipzig.de

Die Sprechzeiten entnehmen Sie bitte der Homepage des Instituts, www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/philosophie.

Die Informationen stehen unter dem Vorbehalt noch möglicher Änderungen der Studiendokumente.