



CHECKLISTE | Analyse der Rahmenbedingungen

Welche Rahmenbedingungen sind bedeutsam für die Planung und Durchführung meiner Lehrveranstaltung? Welche Rahmenbedingungen sind mir bereits bekannt, was muss ich noch erfassen und wie gehe ich damit um, wenn ich für mich besondere Rahmenbedingungen feststelle?

1. Externe Faktoren	Anmerkungen & Ableitungen
Zeitlicher Rahmen:	
Anzahl der Studierenden:	
Räumliche & technische Gegebenheiten:	
Vorgaben in der Studienordnung:	
Vorhandene Materialien und Medien:	
Erwartungen vom Institut (& mögl. Arbeitgebern):	
2. Thema der Lehrveranstaltung	Anmerkungen & Ableitungen
Ist das Thema eher theoretisch oder praktisch?	
Gilt es unstrittiges Wissen zu vermitteln oder sind verschiedene Positionen möglich?	
Gibt es auf dem Wissensfeld wichtige aktuelle Umbrüche und Kontroversen?	
Gibt es ein zentrales Thema, ein hierarchisches System, einen Ablauf o. gleichgestellte Themen?	
3. Beschreibung der Zielgruppe	Anmerkungen & Ableitungen
Welches Vorwissen & welche Erfahrungen bringen die Studierenden mit?	
Mit welchen Interessen und Zielen kommen die Studierenden in die Veranstaltung?	
Welche Vorerfahrungen haben die Studierenden mit den angedachten Methoden/Arbeitsweisen?	
4. Haltung, Erfahrungen, Ressourcen	Anmerkungen & Ableitungen
Meine Grundannahmen über das Lehren und Lernen sind:	
Wie vermittele ich Lehrinhalte bisher? Was nehme ich mir Neues/Anderes vor?	
Wie ist mein Verhältnis zum Thema? Was interessiert mich am Thema am meisten?	
Welche zeitlichen Ressourcen habe ich für Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung?	

