



TEACHING ANALYSIS POLL

Teaching Analysis Poll (TAP) ist eine Form der Zwischenauswertung, die mittels einer Einzelreflexion und Gruppendiskussionen die Studierenden zu ihrem Lernen und Verbesserungsmöglichkeiten in einer Lehrveranstaltung befragt. Durch die Abwesenheit des Lehrenden während der Rückmeldung wird eine hohe Offenheit der Studierenden erreicht. Die Studierenden bearbeiten in kleinen Gruppen folgende Fragestellungen:

- Was fördert Ihr Lernen in dieser Veranstaltung?
- Was erschwert Ihr Lernen?
- Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie?

Die mehrheitsfähigen Ergebnisse werden anschließend an die Lehrperson zurückgemeldet und in der nächsten Sitzung der Lehrveranstaltung von ihr bzw. ihm aufgegriffen. Die Lehrenden erhalten somit bereits in der Mitte des laufenden Semesters eine umfassende und spezifisch auf ihre Lehrveranstaltung ausgerichtete Rückmeldung der Studierenden.

Das TAP ermöglicht damit den Diskurs über Lehren und Lernen in universitären Veranstaltungen. Alle an der Lehrveranstaltung Beteiligten können sich auf diese Weise in die Gestaltung der Lehrveranstaltung aktiv einbringen.

Teaching Analysis Polls eignen sich insbesondere bei neu konzipierten Projekten, die einen Entwicklungsprozess durchlaufen, da das TAP eine Weiterentwicklung der Projekte bereits während der Erprobungsphase ermöglicht. Gleichzeitig fördert die Methode durch einen aktiven Austausch über Lehr-Lern-Prozesse einen Perspektivwechsel auf beiden Seiten und stärkt die Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden. Durch das Angebot der LaborUniversität (LU) und Lehrpraxis im Transfer^{plus} (LiT⁺) ist die Durchführung einer Zwischenevaluation mit der TAP-Methode ohne großen Mehraufwand für Lehrende möglich.

ABLAUF

- Schritt 1:* Vereinbaren Sie einen Termin mit der LaborUniversität oder Lehrpraxis im Transfer^{plus} für ein Vorgespräch sowie für einen Veranstaltungsbesuch.
- Schritt 2:* Beenden Sie die Veranstaltung am vereinbarten Termin 40 – 45 Minuten früher. Nachdem Sie die externen Gäste vorgestellt haben, verlassen Sie den Raum.
- Schritt 3:* Die Studierenden bearbeiten zunächst einzeln und anschließend in kleinen Gruppen oben genannte Fragestellungen. Die Gruppen visualisieren ihre Ergebnisse für die Kommiliton(inn)en. Diese werden im Plenum besprochen und die Mitarbeiterinnen von LU/LiT⁺ protokollieren mehrheitsfähige Punkte.
- Schritt 4:* In einem zeitnahen Auswertungsgespräch erhalten Sie das aufbereitete TAP-Ergebnis. Hierbei können gemeinsam Ideen erarbeitet werden, um die Anregungen der Studierenden umzusetzen. Das Gespräch ist vertraulich.
- Schritt 5:* In der nächsten Sitzung der Lehrveranstaltung spiegeln Sie den Studierenden die Rückmeldungen sowie die daraus resultierenden Konsequenzen zurück. Hierfür benötigen Sie ca. die ersten 30 Minuten Ihrer Veranstaltung. Mögliche Veränderungen auf Basis der Rückmeldung können Sie noch im laufenden Semester umsetzen.

Auf Wunsch erhalten Sie eine Bestätigung Ihrer Durchführung eines TAPs.

Anfragen richten Sie bitte direkt an: laboruni@uni-leipzig.de oder lehrpraxis-im-transfer@uni-leipzig.de.