



CHECKLISTE | Analyse der Rahmenbedingungen

Worum geht's?

Welche Rahmenbedingungen sind bedeutsam für die Planung und Durchführung einer Lehrveranstaltung? Welche Rahmenbedingungen sind bereits bekannt, was muss noch erfasst werden?

Die folgenden Fragen und Stichworte sollen Sie bei der Planung einer konkreten Lehrveranstaltung unterstützen.

Externe Faktoren

- Zeitlicher Rahmen:
- Anzahl der Studierenden:
- Räumliche & technische Gegebenheiten:
- Vorhandene Materialien & Medien:
- Vorgaben aus der Studienordnung:
- Einordnung im Studienverlauf:
- Erwartungen vom Institut:
- Erwartungen möglicher Arbeitgeber:

Thema der Veranstaltung

- Ist das Thema eher theoretisch oder praktisch gelagert?
- Gilt es unstrittiges Wissen zu vermitteln oder sind verschiedene Positionen möglich?
- Gibt es auf dem Wissensfeld wichtige aktuelle Umbrüche und Kontroversen?
- Gibt es ein zentrales Thema, ein hierarchisches System, einen Ablauf oder lauter gleichgestellte Themen?

Kompetenzziele

- Was sind die wichtigsten Kompetenzen, die die Studierenden in diesem Semester erwerben sollen?
- Welche Sozialformen und Lehr-Lern-Settings eignen sich für das Erreichen welcher Lernziele?



Prüfungen

- Welche Prüfungsleistungen sind vorgesehen? Gibt es Vorgaben, die beachtet werden müssen?
- In welchem Verhältnis stehen Lernziele, (Selbst-)Studienaufgaben und Prüfungsaufgaben?
- Passt die Prüfungsleistungsart zu den gewünschten Lernzielen, oder muss diese gegebenenfalls angepasst werden?

Beschreibung der Zielgruppe

- Welches Vorwissen kann bei den Studierenden vorausgesetzt werden?
- Mit welchen Zielen und Erwartungen kommen die Studierenden in die Lehrveranstaltung?
- Welche Arbeitsweise, Strukturierung oder technische Infrastruktur werden im Fachbereich vorrangig eingesetzt?
- Wie sehr sind die Studierenden mit digitalen Elementen und Phasen des Selbststudiums vertraut? Müssen hier im Semester gezielt Kompetenzen aufgebaut werden? Wenn ja, welche?¹
- Wie heterogen wird die Gruppe voraussichtlich sein (z. B. bezüglich des Vorwissens)?
- Welche Informationen über die Zielgruppe benötigen Sie & sollten in der Kennenlernphase in Erfahrung gebracht werden?

Haltungen, Erfahrungen & Ressourcen

- Ihre Grundannahmen über das digitale Lehren und Lernen sind:
- Wie vermitteln Sie Lehrinhalte bisher? Was müssen Sie digital anders machen? Was möchten Sie neu ausprobieren?
- Wie ist Ihr Verhältnis zum Thema? Was interessiert Sie am Thema am meisten?
- Welche zeitlichen Ressourcen haben Sie? Welche Vorbereitungszeiten und Kontaktzeiten können Sie ermöglichen?
- Welche Möglichkeiten und Synergien können Sie im Kollegium nutzen?

Beratungsangebot

Wünschen Sie eine weiterführende Beratung, dann wenden Sie sich an: hd@uni-leipzig.de
Weitere Informationen finden Sie hier: <http://www.uni-leipzig.de/+hd>

¹ Siehe auch: 5-Stufen-Modell von Gilly Salmon zum Lernen mit digitalen Medien: <https://www.fernuni-hagen.de/zli/Blog>