UNIVERSITÄT
LEIPZIG

HERZLICH WILLKOMMEN

UNIVERSITÄT LEIPZIG

10. TAGDERLEHRE

22. Januar 2025

UNIVERSITÄT
LEIPZIG

PROGRAMM

13:00	**Feierliche Eröffnung** mit musikalischem Beitrag
13:20	**Impulsbeitrag** | Prof. Dr. Gläser (Prorektor für Talententwicklung)
13:40	**Statement** | Changeprozesse und deren Gelingensbedingungen Prof. Dr. Pirnay-Dummer (Prorektor Studium und Lehre, MLU)
13:50	**Expertendialog** | Prof. Dr. Kalz (PH Heidelberg) und Prof. Dr. Gläser
14:30	PAUSE
15:00	**Podiumsdiskussion** | Skills for tomorrow an der Universität Leipzig
16:15	**Publikumsgespräch** und **gemeinsamer Abschluss**
17:00	JUBILÄUMSEMPFANG (FOYER)

UNIVERSITÄT
LEIPZIG

SKILLS FOR TOMORROW

Disziplinen stärken. Diskurse öffnen. Denken weiten.

ZIELSTELLUNG(EN)

Re-Aktualisierung des Verhältnisses **fachlicher und überfachlicher Kompetenzen** in den Fächern und Fakultäten

- Zusammenführung der Diskurse zu *Digitalisierung, Internationalisierung, Nachhaltigkeit*
- Integration der Befunde aus dem Verfahren der *Systemreakkreditierung*
- Fortschreibung des *Leitbilds Lehre* und Vorbereitung der *Revision der fakultätsübergreifenden Schlüsselqualifikationen* im Auftrag der Fakultäten
- Einstieg in die Umsetzung des Leitbilds Lehre: *Lehrstrategie*

UNIVERSITÄT LEIPZIG

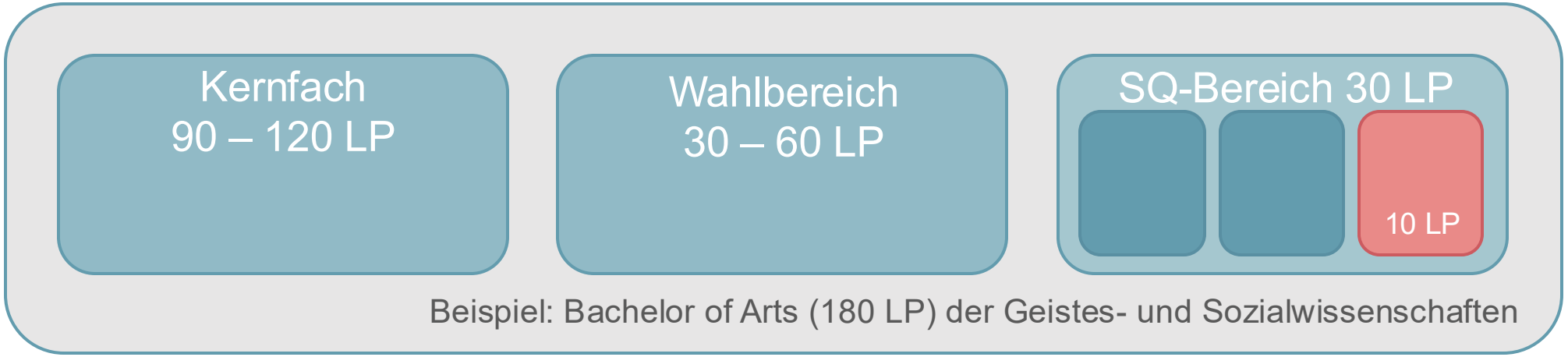
Tag der Lehre-Prozess

2024 — 2025

JANUAR	MAI	JUNI - SEPTEMBER	NOVEMBER	22. JANUAR
Kick-Off	I. Workshop	Arbeits-gruppen	II. Workshop	**10. Tag der Lehre**

ZWISCHENERGEBNISSE DES PROZESSES

- Vermittlung überfachlicher Kompetenzen nicht an fakultätsübergreifende Schlüssel-qualifikationen (SQ) gekoppelt
- Substitution fakultätsübergreifender SQ partiell bereits Praxis (Studiengänge und Studierende)
- Reform der fakultätsübergreifendenden SQ systematisch wie empirisch kaum möglich



ZWISCHENERGEBNISSE DES PROZESSES

Vermittlung und Erwerb **überfachlicher Kompetenzen** in Studiengängen

- Kompetenzvermittlung: fachbezogen bzw. fachnah
- Kompetenzerwerb: im Laufe des gesamten Studiums, nicht in einzelnen Modulen
- Fachspezifik: in Autonomie und Verantwortung der Fakultäten
- Bezugspunkt: wissenschaftliche Gegenstände und Problemstellungen (Inhalte)

ZWISCHENERGEBNISSE DES PROZESSES

Themenfelder als Bezugspunkte für die Vermittlung überfachlicher Kompetenzen

- NACHHALTIGKEIT
- DEMOKRATIE-BILDUNG
- DIVERSITÄT
- DATA / DIGITAL LITERACY
- ENTREPRENEURSHIP
- SPRACHEN / KULTURKOMPETENZ

PRÄMISSEN FÜR DAS WEITERE VORGEHEN

Partizipative Evolution mit Augenmaß (vs. Zäsur und Disruption)

- Sukzessive Akzentuierung der Themenbereiche in den Curricula
- Organische Studiengangentwicklung über etablierte QM-Prozesse der Fakultäten
- In Verantwortung und Autonomie der Fakultäten

PRÄMISSEN FÜR DAS WEITERE VORGEHEN

Partizipative Evolution mit Augenmaß (vs. Zäsur und Disruption)

- Sukzessive Akzentuierung der Themenbereiche in den Curricula
- Organische Studiengangentwicklung über etablierte QM-Prozesse der Fakultäten
- In Verantwortung und Autonomie der Fakultäten

Fortschreibung Leitbild Lehre

- Gemeinsamer Rahmen
- Gemeinsames Selbstverständnis
- Gemeinsamer Fixpunkt

UNIVERSITÄT LEIPZIG

2025 Meilensteine für die Fortschreibung des Leitbildes Lehre

BIS APRIL

Entwurf des Leitbilds: Prorektor für Talententwicklung

OKTOBER

Diskussion des Entwurfs mit den Fakultäten

NOVEMBER

Konsolidierung des Entwurfs

DEZEMBER

Befassung des Senats

LEITBILD LEHRE

Perspektive für die **Umsetzung des Leitbildes Lehre**

- Mittelfristig (Akkreditierungszeitraum 8 Jahre)
- Sukzessive Umsetzung über die organisatorische Weiterentwicklung der Studiengänge in den Fakultäten
- Instrument zur fachspezifischen Umsetzung in Verantwortung und Autonomie der Fakultäten
- Entwicklung innerhalb etablierter Prozesse und Formate der fakultätsbezogenen und universitären QM-Prozesse

→ keine Ad-hoc-Prozesse

LEITBILD LEHRE

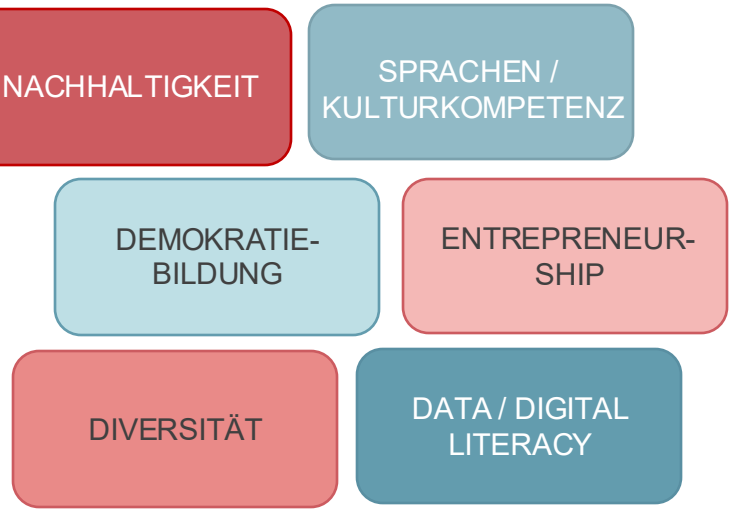
Perspektive für die **Umsetzung des Leitbildes Lehre**

- Zentrale Unterstützung der Fakultäten bei der Weiterentwicklung der Studiengänge
- Zwischenbilanz zur Umsetzung bzw. Aktualität des Leitbildes nach 8 Jahren
- Festlegung im Leitbild Lehre bzw. der Lehrstrategie:
  - anlassbezogene Fortschreibung des Leitbildes
  - regelmäßige Revision alle 8 Jahre (synchron zum Zyklus für die Akkreditierung von Studiengängen und des QMS)

LEITBILD LEHRE

Profilierung der **Themenfelder**

- Worin besteht der zentrale Gegenstand bzw. die zentrale Frage-/Problemstellung der jeweiligen Themenfelder?
- Welche Methoden, Ansätze und Zugänge sind für die Erfassung und Bearbeitung des Gegenstandes konstitutiv bzw. einschlägig?
- Welches Minimalverständnis sollten Studierende in der Auseinandersetzung mit dem Themenfeld mindestens erworben haben?



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Vielen Dank !

22. Januar 2025

UNIVERSITÄT
LEIPZIG

STATEMENT

Changeprozesse und deren Gelingensbedingungen

Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer

Prorektor Studium und Lehre, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

UNIVERSITÄT
LEIPZIG

EXPERTENDIALOG

Prof. Dr. Marco Kalz

Experte für Wissenskonstruktion durch digitale Technologien, Data-Science in der Bildung und lebenslanges Lernen, Pädagogische Hochschule Heidelberg

und

Prof. Dr. Roger Gläser

Prorektor für Talententwicklung: Studium und Lehre, Universität Leipzig

UNIVERSITÄT
LEIPZIG

PODIUMSDISKUSSION & PUBLIKUMSGESPRÄCH

Prof.in Dr. Irene Coin
Studiendekanin, Fakultät für Lebenswissenschaften

Prof. Dr. Benjamin Lucas Meisnitzer
Prodekan Studium, Philologische Fakultät

David Rennert
Student*innenRat

Fanny Weickelt
Student*innenRat

Prof.in Dr. Astrid Lorenz
Dekanin, Fakultät für Sozialwissenschaften und Philosophie
Themenfeld: Demokratiebildung

Prof. Dr. Johannes Quaas
Prodekan, Fakultät für Physik und Erdsystemwissenschaften
Themenfeld: Nachhaltigkeit

Prof. Dr. Roger Gläser
Prorektor für Talententwicklung: Studium und Lehre

Leonard Roemer
Moderation, mephisto 97.6

UNIVERSITÄT
LEIPZIG

HERZLICHE EINLADUNG

zum Jubiläumsempfang

im Foyer des Paulinum