



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Lehramtsstudiengang für das **Lehramt an
Grundschulen** mit dem Abschluss Erste
Staatsprüfung

EINFÜHRUNG – Teil 1

Studienablauf verstehen
Semester planen (Stundenplan
erstellen)

Ziel der Präsentation

1. Erläuterung der Studiengangstruktur

- Welche Bereiche sind in welchem Umfang für das Lehramt an Grundschulen zu studieren?

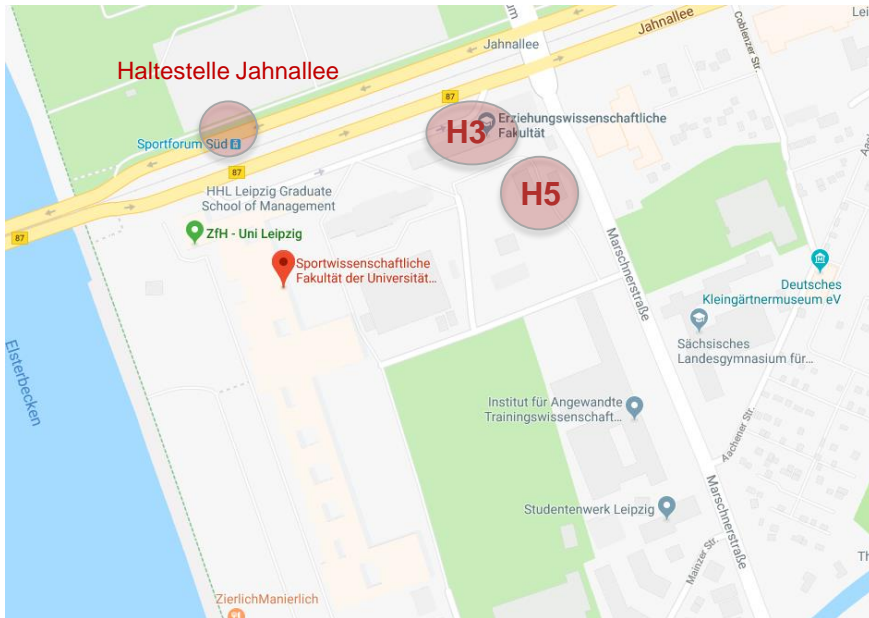
2. Hilfe bei der Erstellung des Stundenplans für das erste Semester und Information zu Beratungsangeboten

- Welche Module sind im ersten Semester zu belegen? Wie finde ich Informationen zu den Lehrveranstaltungen? Wohin kann ich mich mit Fragen wenden?

3. Information zu Pflichtpraktika und Erster Staatsprüfung

- Welche Praktika sind zu absolvieren? Was erwartet mich bei der Ersten Staatsprüfung?

Erziehungswissenschaftliche Fakultät



Haus 3 (H3)

>> Institut für Pädagogik und Didaktik des Elementar- und Primarbereichs

>> Bildungswissenschaften

>> Studienbüro

Haus 5 (H5; Neubau)

>> u.a. Bibliothek

Lehrer werden in Sachsen – 3 Phasen

1. Studium an der Universität

- Lehramtsstudiengang mit Abschluss Erste Staatsprüfung

2. Vorbereitungsdienst (LaSuB in Leipzig, Chemnitz, Dresden)

- 18 Monate unter Aufsicht der Schulbehörde = Zweite Staatsprüfung

3. Berufseinstiegsphase an der Schule

- Es werden berufsbezogene Kompetenzen vertieft und weiterentwickelt, Hilfen zur Bewältigung der beruflichen Anforderungen angeboten und Möglichkeiten zur Vernetzung der Berufseinsteiger geschaffen.

Grundstruktur des Studienganges

Variante 1: Kernfach Deutsch

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen, Kernfach Deutsch (240 Leistungspunkte)

Kernfach:

Deutsch
50 LP

Grundschuldidaktik:

Deutsch 15 LP
Mathematik 25 LP
Sachunterricht 25 LP
Viertes Fach* 25 LP

*wählbar: KU/MU/SPO/WERK

Bildungswissenschaften
40 LP

Ergänzungsstudien
10 LP

Schulpraktische Studien
25 LP

Erste Staatsprüfung

(Wissenschaftliche Arbeit 15 LP + Prüfungen 10 LP)

Grundstruktur des Studienganges

Variante 2: Kernfach Sorbisch

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen, Kernfach Sorbisch (240 Leistungspunkte)

Kernfach:
Sorbisch
50 LP

Grundschuldidaktik:

Sorbisch 15 LP
Mathematik 25 LP
Sachunterricht 25 LP
Viertes Fach* 25 LP

*wählbar: KU/MU/SPO/WERK

Bildungswissenschaften
40 LP

Ergänzungsstudien
10 LP

Schulpraktische Studien
25 LP

Erste Staatsprüfung
(Wissenschaftliche Arbeit 15 LP + Prüfungen 10 LP)

Grundstruktur des Studienganges

Variante 3: Kernfach Mathematik

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen, Kernfach Mathematik (240 Leistungspunkte)

Kernfach:

Mathematik
50 LP

Grundschuldidaktik:

Deutsch 25 LP
Mathematik 15 LP
Sachunterricht 25 LP
Viertes Fach* 25 LP

*wählbar: KU/MU/SPO/WERK

Bildungswissenschaften
40 LP

Ergänzungsstudien
10 LP

Schulpraktische Studien
25 LP

Erste Staatsprüfung

(Wissenschaftliche Arbeit 15 LP + Prüfungen 10 LP)

Grundstruktur des Studienganges

Variante 4: Kernfäch. Englisch, Ethik, Ev. Religion, Kunst, Musik, Sport

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen, Kernfächer Englisch, Ethik, Ev. Religion, Kunst, Musik oder Sport (240 Leistungspunkte)

Kernfach*:

Fachwissenschaft 50 LP
Fachdidaktik 15 LP

* Englisch o. Ethik o. Ev.
Religion o. Kunst o.
Musik o. Sport

Grundschuldidaktik:

Mathematik 25 LP
Deutsch oder Sorbisch
25 LP
Sachunterricht 25 LP

Bildungswissenschaften
40 LP

Ergänzungsstudien
10 LP

Schulpraktische Studien
25 LP

Erste Staatsprüfung

(Wissenschaftliche Arbeit 15 LP + Prüfungen 10 LP)

Studienablauf verstehen: Studienverlaufspläne

- Welche Module im ersten Semester zu belegen sind, ist im Studienverlaufsplan ersichtlich.
- Die Studienverlaufspläne können für die Bereiche bzw. Kernfächer des Lehramtsstudiums aus der **Datenbank der Amtlichen Bekanntmachungen** heruntergeladen werden.
 - ➔ [Link](#)
- Beschreibung der Navigation:
 - > Studienverlaufspläne und Modulbeschreibungen
 - > Lehramt
 - > Staatsexamen Lehramt
 - > Auswählen: studiertes Kernfach oder Grundschuldidaktik
 - > Kernfach: Studienverlaufsplan für das Lehramt an Grundschulen auswählen
 - > Grundschuldidaktik: Studienverlaufsplan für die richtige Kernfach/Wahlfach-Kombination auswählen
- Alternativ kann der nachfolgende Link genutzt werden.

Studienablauf verstehen: Studienverlaufspläne

Zur besseren Übersicht haben die Studienkoordinator*innen für die Grundschule Übersichten zum Studienverlauf für alle Kernfächer und möglichen Kernfach-Wahlfach-Kombinationen erstellt, die unter diesem ➔ [Link](#) heruntergeladen werden können.

MODULE IM ERSTEN SEMESTER – BEISPIEL KERNFACH DEUTSCH

Sem.	Kernfach Deutsch		Grundschuldidaktik	Bildungswiss./ Ergänzungsstudien	
1.	04-003-3001 Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft 5 LP	04-003-3002 Einführung in die germanistische Literaturwissensch. 5 LP	05-GSD-SACH00 Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts 10 LP	05-BWI-01-PRIM* Einführung in die Schulpädagogik und die Allgemeine Didaktik 10 LP*	Ergänzungsstudien 5 LP

Das Modul geht über 2 Semester

Die Empfehlungen der Studienverlaufspläne gehen i.d.R. davon aus, dass 30 LP pro Semester belegt werden.

*Es wird die erste Hälfte des Moduls 05-BWI-01PRIM belegt. Das Modul hat insgesamt 10 LP. Sie werden erst nach erfolgreichem Abschluss des Moduls am Ende des 2. Semesters gutgeschrieben.

MODULE IM ERSTEN SEMESTER ALLE KERNFÄCHER

Sem	Kernfach	Grundschuldidaktik	Bildungswiss./ Ergänzungsstudien
1.	Module Kernfach, insges. 10 LP	05-GSD-SACH00 Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts 10 LP	05-BWI-01-PRIM* Einführung in die Schulpädagogik und die Allgemeine Didaktik 10 LP* Ergänzungsstudien 5 LP

In der Grundschuldidaktik und in den Bildungswissenschaften belegen im ersten Semester alle Studierenden unabhängig vom Kernfach die gleichen Module. In späteren Semestern sind die GSD-Module teilweise in Abhängigkeit vom Kernfach zu wählen.

Hinweise zu den Ergänzungsstudien im Lehramt Grundschule

- Im Rahmen der Ergänzungsstudien sind im Lehramt an Grundschulen insgesamt Module im Umfang von **10 LP** zu studieren.
- **Verpflichtend** zu belegen ist dabei das Modul 30-STE-KSK „Körper-Stimme-Kommunikation“ mit **5 LP**.
Ausnahme: Wird das Kernfach Musik oder das Wahlfach Musik belegt, ist stattdessen das Modul 31-MUS-5016 „Körper-Stimme-Kommunikation (Schulmusik)“ zu studieren, das von der Hochschule für Musik und Theater (HMT) angeboten wird.
- Die weiteren **5 LP** sind durch ein Modul aus dem Bereich politische Bildung und Medienbildung zu erbringen.

Stundenplan bauen: Coronabedingt veränderter Lehrbetrieb

- Auch in diesem Wintersemester werden Abstandsgebote und andere Maßnahmen des Infektionsschutzes noch die Gestaltung des Lehrbetriebs bestimmen.
- Dies hat auch Auswirkung auf die Organisation und den Ablauf des Semesters.
- Nicht alle Lehrveranstaltungen (LV) können jeweils für alle Teilnehmer (zugleich) in Präsenz angeboten werden.
- Grundsätzlich definieren die Fakultäten die Regeln für den Präsenzbetrieb (z.B. Einteilung von A- und B-Woche).
- Die Studierenden werden zu diesen Regelungen durch Hinweise im Vorlesungsverzeichnis oder bei der Moduleinschreibung oder zu Lehrveranstaltungsbeginn von der Lehrkraft informiert.

Stundenplan bauen: Lehrveranstaltungsformate im Wintersemester

- 1. Präsenzveranstaltung:** Die Lehrveranstaltung findet vor Ort in der Universität statt.
- 2. Hybride Lehrveranstaltung:** Die LV findet teilweise als Präsenzveranstaltung und teilweise in digitalem Format statt
 - Beispiel 1: jeweils eine Gruppe der Studierenden ist vor Ort im Seminarraum, während die andere sich von zu Hause aus dem Unterricht digital zuschaltet
 - Beispiel 2: Wechselmodell, Gruppe A vor Ort und Gruppe B im Home-Study und umgekehrt
 - Beispiel 3: die LV beginnt als Präsenzveranstaltung und wird dann digital fortgeführt oder umgekehrt
- 3. Digitale Lehrveranstaltung:** Die LV findet ausschließlich in einem digitalen Format statt. Es wird zwischen synchronen, d.h. Live-Formaten, und asynchronen, d.h. „on-Demand“-Formaten, unterschieden.

Stundenplan bauen: Lehrveranstaltungsformate im Wintersemester

- Hinweise zu den geplanten **Lehrveranstaltungsformaten**:
 - in den Vorlesungsverzeichnissen für das Wintersemester 2021/22 oder
 - bei der Moduleinschreibung oder
 - über die Lehrkraft.
- Über die Moduleinschreibung zu Semesterbeginn ist für alle Formate sichergestellt, dass Sie von Ihrer Lehrkraft kontaktiert und zu den technischen und inhaltlichen Details informiert werden können.
- Voraussetzung dafür, dass Sie diese Informationen nicht verpassen, ist die Nutzung Ihrer studentischen E-Mail-Adresse!

Stundenplan bauen: Vorlesungsverzeichnis

Im Vorlesungsverzeichnis finden sich die Angaben zu allen Lehrveranstaltungen, die im aktuellen Semester angeboten werden:

- **Modulzugehörigkeit** (Für welches Modul ist die LV zu belegen?)
- **Termin und Dauer** (An welchem Wochentag findet die LV statt, dauert sie 45 oder 90 Minuten?)
- **Turnus** (Findet die LV wöchentlich oder 14-tägig statt?)
- **Dozent/in** (Lehrkraft)
- **Starttermin** (Wann findet die erste Sitzung statt?)
- und ggf. weitere Informationen zum Inhalt, zur Prüfung, zu vorbereitender Literatur etc.

Stundenplan bauen: Vorlesungsverzeichnis

- Das **Zentrale Vorlesungsverzeichnis** der Universität Leipzig im Studienportal AlmaWeb ist über den folgenden Link zu erreichen : ➔ [Link](#)
- Dort findet man das Lehrangebot direkt online oder Links zu den kommentierten Vorlesungsverzeichnissen der Institute.
 - Lehrveranstaltungstermine für die Kernfächer im Lehramt Grundschule finden sich im Vorlesungsverzeichnis des jeweiligen Instituts bzw. der jeweiligen Fakultät.
 - Lehrveranstaltungen für die Module der Grundschuldidaktik und Bildungswissenschaften sind im Vorlesungsverzeichnis der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät ausgewiesen.
 - Für die Ergänzungsstudien (KSK oder politische Bildung und Medienbildung) gibt es das Vorlesungsverzeichnis des Zentrums für Lehrerbildung und Schulforschung.

Stundenplan bauen: Hinweise zum überschneidungsfreien Studium

- Terminvorgaben für die Fächer (sog. Zeitfenster) sorgen an der UL für ein weitgehend überschneidungsfreies Studium im Lehramt.

WICHTIG:

- Für ein überschneidungsfreies Studium ist die **Einhaltung des empfohlenen Studienablaufs** Voraussetzung.
- Muss davon abgewichen werden, sollten möglichst frühzeitig gemeinsam mit der Studienfachberatung oder der Studienkoordination Konsequenzen besprochen werden.

Stundenplan bauen: Hinweise zum überschneidungsfreien Studium

- Diese Zeitfenster zur Gewährleistung der Überschneidungsfreiheit gelten auch für den veränderten Lehrbetrieb im Wintersemester 2021/22.
- Nicht nur Präsenzveranstaltungen sondern auch alternative digitale Lehrveranstaltungen sollten, wenn sie an eine bestimmte Zeit gebunden sind, überschneidungsfrei angeboten werden.

Stundenplan bauen: Hinweise zum überschneidungsfreien Studium

- Sollten im Einzelfall dennoch Überschneidungen auftreten:
 1. Prüfen Sie zuerst, ob Parallelveranstaltungen belegt werden können. Viele Seminare werden mehrfach angeboten und es kann i.d.R. ein anderer Termin gewählt werden.
 2. Besteht keine Ausweichmöglichkeit, dann nehmen Sie Kontakt mit dem zuständigen Studienbüro auf.
- Sollte der Fall auftreten, dass die Zeit zwischen Präsenzunterricht und zeitgebundenem digitalen Unterricht (Live-Format) zu knapp ausfällt (aufgrund z.B. langer Wegzeiten), sprechen Sie mit den Lehrkräften über Lösungen.

Stundenplan bauen: Beispielstundenplan

- Im folgenden wird beispielhaft die Erstellung eines Stundenplanes für das Studium im Lehramt an Grundschulen mit Kernfach Deutsch gezeigt.
- Dieser Stundenplan soll zeigen, welche Aspekte bei der Planung zu beachten sind.
- **WICHTIG:**
 1. Die verwendeten Auszüge aus den Vorlesungsverzeichnissen (VVZ) entstammen dem vergangenen Wintersemester. Für die Planung muss natürlich das VVZ für das aktuelle Wintersemester verwendet werden. Bitte beachten Sie, dass sich immer noch Änderungen bis zu Lehrveranstaltungsbeginn ergeben können.
 2. Dieser Stundenplan ist **NUR** ein Beispiel. Aus allen angebotenen Gruppen/Terminen kann nach individuellen Bedürfnissen ausgewählt werden und daher Ihr Stundenplan vollkommen von diesem Beispiel abweichen.

Stundenplan bauen: Termine festlegen

Kernfach (Beispiel Deutsch)

Modul 04-003-3001

V Di 09.15-10.45

Ü Di 13.15-14.45 14-tägl.

WICHTIG: Dies sind Auszüge aus einem alten VVZ. Bitte immer das aktuelle VVZ verwenden.

Modulnummer:	Modulname:	Dauer:
04-003-3001	Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft	1 Semester
	<i>Geeignet für:</i> - alle Lehramtsstudiengänge neues Staatsexamen Deutsch - Bachelor of Arts Germanistik (Kernfach und Wahlbereich)	<i>Studienverlauf:</i> 1. Semester Pflichtmodul
	Weitere Informationen zu Veranstaltungsort und -form erhalten Sie zu Semesterbeginn per E-Mail von den Lehrenden.	
Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft		
Vorlesung	Di 09.15-10.45 digital	Schlicker, Barbara/ Siebenhaar, Beat <i>für Seniorenstudium geöffnet</i>
Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft		
Hinweis: Ab Januar 2021 werden alle Übungen von Diana Walther übernommen und finden wöchentlich freitags als digitales Format statt.		
Übung	A Mo 11.15-12.45 SR 210	Fahr, Alexandra <i>14-tägl. ab 26.10.2020</i>
Übung	B Mo 11.15-12.45 SR 210	Fahr, Alexandra <i>14-tägl. ab 02.11.2020</i>
Übung	C Mo 15.15-16.45 SR 210	Fahr, Alexandra <i>14-tägl. ab 26.10.2020</i>
Übung	G Di 13.15-14.45 SR 212	Hüser, Laura <i>14-tägl. ab 27.10.2020, für Seniorenstudium geöffnet</i>
Übung	H Di 13.15-14.45 SR 212	Hüser, Laura <i>14-tägl. ab 03.11.2020, für Seniorenstudium geöffnet</i>

Stundenplan bauen: Termine festlegen

Kernfach (Beispiel Deutsch)

Modul 04-003-3002

V Mi 13.15-14.45

S Mo 11.15-13.45

WICHTIG: Dies sind Auszüge aus einem alten VVZ. Bitte immer das aktuelle VVZ verwenden.

Modulnummer:	Modulname:	Dauer:
04-003-3002	Einführung in die germanistische Literaturwissenschaft	1 Semester
	Geeignet für: - alle Lehramtsstudiengänge neues Staatsexamen Deutsch - Bachelor of Arts Germanistik (Kernfach und Wahlbereich) Weitere Informationen zu Veranstaltungsort und -form erhalten Sie zu Semesterbeginn per E-Mail von den Lehrenden.	Studienverlauf: 1. Semester Pflichtmodul
Einführung in die germanistische Literaturwissenschaft		
Vorlesung	Mi 13.15-14.45 digital/ HS 9	Oschmann, Dirk
Literatur der Goethezeit (Prosa und Lyrik)		
Seminar	A Do 13.15-14.45 SR 226	Urbich, Jan
Prosa und Dramatik des 19. und 20. Jahrhunderts		
Seminar	D Mo 09.15-10.45 HS 14	Hahn, Henrike
	E Mo 11.15-12.45 HS 14	Hahn, Henrike
Kinder- und Jugendliteratur seit 1945 (Lyrik und Erzähltexte)		
Seminar	H Mi 09.15-10.45 SR 212	Köhler, Caroline
Seminar	I Mi 11.15-12.45 SR 212	Köhler, Caroline
<i>für Seniorenstudium geöffnet</i>		
<i>für Seniorenstudium geöffnet</i>		
Lyrik und Prosa der Romantik		
Seminar	N Di 11.15-12.45 SR 222	Herrmann, Leonhard

Stundenplan bauen: Termine festlegen

Grundschuldidaktik: 05-GSD-SACH00

VL01 Di 11.15-12.45
SE01 Mo 15.15-16.45
SE02 Do 09.15-10.45

WICHTIG: Dies sind Auszüge aus einem alten VVZ. Bitte immer das aktuelle VVZ verwenden.

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH00

Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /
Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH00.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht / *Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools.*

Digitallehre

VL01 Di 11:15 wöchtl. Lange-Schubert, Kim / Wagner, Bernd

05-GSD-SACH00.SE01

Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /
Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools
50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre

Präsenzzeit in den Kalenderwochen 44/46/48/50 (Digitallehre in den anderen Wochen):

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01d	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Liebrau, Robert
SE01e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01f	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas

05-GSD-SACH00.SE02

Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /
Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary School
50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre

Präsenzzeit in den Kalenderwochen 44/47/50 (Digitallehre in den anderen Wochen):

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rauhut, Heike
SE02f	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE02g	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael
SE02h	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael
SE02i	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael
SE02j	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael

Stundenplan bauen: Termine festlegen

Bildungswissenschaften: Modul 05-BWI-01-PRIM

Seminar SE01
 Mi 13.15-14.45 14-tägl.

Vorlesung VL01
 Seminar SE02:
 erst im SoSe 2021 zu
 belegen

WICHTIG: Dies sind Auszüge aus
 einem alten VVZ. Bitte immer das
 aktuelle VVZ verwenden.

Modul 05-BWI-01-PRIM
Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-PRIM.VL01
 Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
 VL01 im SoSe 2021

05-BWI-01-PRIM.SE01
 Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft
 50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre
Präsenzzeit in den Kalenderwochen 44/46/48/50 (Digitallehre in den anderen Wochen):

SE01a	Mo	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beier, Miriam
SE01b	Mo	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 226	Kanold, Eric
SE01c	Mo	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beier, Miriam
SE01d	Mo	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 226	Kanold, Eric
SE01e	Mi	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beck, Cornelia
SE01f	Mi	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 124	Kanold, Eric
SE01g	Mi	13:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beck, Cornelia
SE01h	Mi	13:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 028	Zabel, Nicole
SE01i	Do	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Zabel, Nicole
SE01j	Do	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 126	Kanold, Eric

05-BWI-01-PRIM.SE02
 Lehren und Lernen in der Primarstufe
 SE02 im SoSe 2021

Stundenplan bauen: Termine festlegen

Ergänzungsstudien: z.B. Modul 05-ERG-GS01

VL Mi 11.15-12.45 Uhr
SE Mo 13.15-14.45 Uhr

WICHTIG: Dies sind Auszüge aus einem alten VVZ. Bitte immer das aktuelle VVZ verwenden.

Modul 30-STE-PS4-05:

„Medienbildung und politische Bildung in der Schule“

(5 LP / 3 SWS)

Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar nach Wahl.

Vorlesung 30-STE-PS4-05.VL01:

„Medienbildung und politische Bildung in der Schule“

VL	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Neues Augusteum, Audimax	Prof. Ganguin, Sonja;
----	----	-------------------	--------------------------	-----------------------

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01#:

„Ariadnes Faden - Rätsel und Labyrinth in Kultur und Unterricht“

(#)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	N.N.	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	------	-------------------

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01#:

„ErkLEHRvideos für die Kinderuniversität“

(#)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	N.N.	Dr. Becher, Dominik
-----	----	-------------------	------	---------------------

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01#:

„Mythologie heute - Spurensuche in Kultur, Politik und Schule“

(#)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	N.N.	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	------	-------------------

Stundenplan bauen: Überschneidungen korrigieren

Die Planung enthält 1 Überschneidung:

Uhrzeit	MO	DI	MI	Do	FR
7.30-9.00					
9.15-10.45		M1, V		SE02	
11.15-12.45	M2, S	VL01	ERG VL		
13.15-14.45	ERG SE	M1, Ü	M2 V BWI SE01		
15.15-16.45	SE01				
17.15-18.45					
19.15-20.45					

Es überschneidet sich die Vorlesung Literaturwissenschaft und das Seminar zu den Bildungswissenschaften.

Lösung: Es muss ein anderer Seminartermin gewählt werden.

Stundenplan bauen: Überschneidungen korrigieren

Bildungswissenschaften: Modul 05-BWI-01-PRIM

Modul 05-BWI-01-PRIM

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

VL01 im SoSe 2021

05-BWI-01-PRIM.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft

50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre

Präsenzzeit in den Kalenderwochen 44/46/48/50 (Digitallehre in den anderen Wochen):

SE01a	Mo	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beier, Miriam
SE01b	Mo	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 226	Kanold, Eric
SE01c	Mo	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beier, Miriam
SE01d	Mo	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 226	Kanold, Eric
SE01e	Mi	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beck, Cornelia
SE01f	Mi	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 124	Kanold, Eric
SE01g	Mi	13:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beck, Cornelia
SE01h	Mi	13:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 028	Zabel, Nicole
SE01i	Do	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Zabel, Nicole
SE01j	Do	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 126	Kanold, Eric

Seminar 1

~~Mi 13.15-14.45~~

Mo 09.15-10.45

Stundenplan bauen: Überschneidungsfreies Studium

Uhrzeit	MO	DI	MI	Do	FR
7.30-9.00					
9.15-10.45	BWI SE01	M1, V		SE02	
11.15-12.45	M2, S	VL01	ERG VL		
13.15-14.45	ERG SE	M1, Ü	M2, V		
15.15-16.45	SE01				
17.15-18.45					
19.15-20.45					

Sollte trotz aller Sorgfalt bei der Planung eine Überschneidung erst nach der Moduleinschreibung auffallen, muss mit dem zuständigen Studienbüro ein Wechsel der Lehrveranstaltung geprüft werden.

Stundenplan bauen: Was ist im Hinblick auf die Moduleinschreibung zu beachten?

- Es ist möglich, dass bei der Moduleinschreibung im TOOL oder in ALMAWEB ein gewählter Termin schon ausgebucht ist, da die Einschreibung in der Regel im „Windhundverfahren“ stattfindet.
- Deshalb sollten beim Erstellen des Stundenplans für mehrfach angebotene Lehrveranstaltungen neben dem bevorzugten Termin auch noch ein oder zwei überschneidungsfreie Alternativtermine eingeplant werden.
- Ist bei der Einschreibung das Seminar oder die Übung zum bevorzugten Termin ausgebucht, kann schnell auf einen anderen passenden Termin umgeschwenkt werden.

Stundenplan bauen: Wichtiger Hinweis

- Nach Erstellung des Stundenplans müssen Sie sich in die gewählten Module und Lehrveranstaltungen einschreiben. Den Ablauf der Moduleinschreibung erläutert eine gesonderte Präsentation.
- Sie müssen sich in jedem Fall einschreiben, unabhängig davon, ob die Lehrveranstaltungen in Präsenz stattfinden oder in einem digitalen Format angeboten werden.
- Die Einschreibung stellt nicht nur die verbindliche Anmeldung zum Modul und damit zur Modulprüfung dar, sondern gewährleistet auch, dass Ihre Lehrkraft Sie kontaktieren kann.

Weitere Hinweise: Schulpraktischen Studien

- Das Lehramtsstudium sieht natürlich auch praktische Anteile vor.
- Die Pflichtpraktika in der Schule, die Lehramtsstudierende absolvieren müssen, werden als schulpraktische Studien bezeichnet, häufig mit „SPS“ abgekürzt.
- Insgesamt sind fünf Praktika im Umfang von 25 LP vorgesehen:
 - In den Bildungswissenschaften: 1 Blockpraktikum (5 LP)
 - Im Kernfach: 1 semesterbegleitendes Praktikum (5 LP)
 - In der Grundschuldidaktik: 2 Blockpraktika und 1 semesterbegleitendes Praktikum (15 LP)

Weitere Hinweise: Schulpraktischen Studien

- SPS sind aber erst **ab dem 2. Semester** zu belegen.
- Am **Ende des 1. Semesters** informiert das Büro für Schulpraktische Studien alle neuimmatrikulierten Lehramtsstudierenden zur Organisation der Praktika, insbesondere auch zur Buchung und Vergabe von Praktikumsplätzen über das Praktikumsportal Sachsen.

Information und Organisation:

Studienkoordination für die Grundschule (Kontaktformular ➔ [Link](#))

➔ <https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/schulpraktische-studien>

Büro für Schulpraktische Studien des Zentrums für Lehrerbildung und Schulforschung ➔ [Link](#)

Weitere Hinweise: Informationen zur Ersten Staatsprüfung („Staatsexamen“)

Das Studium an der Universität Leipzig wird mit der Ersten Staatsprüfung abgeschlossen.

Sie besteht aus:

1. Wissenschaftlicher Arbeit (15 LP)
2. Prüfungen (10 LP)
 - Zwei mündlichen Prüfungen
 - Einer schriftlichen Prüfung in den Bildungswissenschaften

Weitere Hinweise: Studienberatung

Kernfach	<ul style="list-style-type: none">• Studienfachberatung (insbes. für Fragen zum Studienablauf) ➔ Link• Studienbüros der Kernfächer (insbes. für Fragen zur Moduleinschreibung) ➔ Link
Grundschuldidaktik	<ul style="list-style-type: none">• Studienkoordination Grundschule (für alle organisatorischen Fragen zu Modulen der Grundschuldidaktik) ➔ Link
Bildungswissenschaften	<ul style="list-style-type: none">• Studienkoordination Bildungswissenschaften (für alle organisatorischen Fragen zu Modulen der Bildungswissenschaften) ➔ Link

Weitere Hinweise: Zentrales Prüfungsamt

Anlaufpunkt für:

- Fragen zu Prüfungsan- und -abmeldung
- Verbuchung von Leistungsanerkennungen
- Prüfungstermine
- Verschieben und Wiederholen von Prüfungen
- Verbuchung von Krankschreibungen
- Einsichtnahme in Prüfungsleistungen

Zuständige Mitarbeiterin für das Lehramt an Grundschulen:

Ute Haucke

➔ [Link](#) zur Webseite des Zentralen Prüfungsamts für Lehramtsstudiengänge