



UNIVERSITÄT
LEIPZIG



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

FINNISCH ~~BLENDED~~ (ONLINE) BLENDED LEARNING 2.0

A COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL TEACHING & LEARNING PROJECT (COIT&L)

Irmgard Wanner

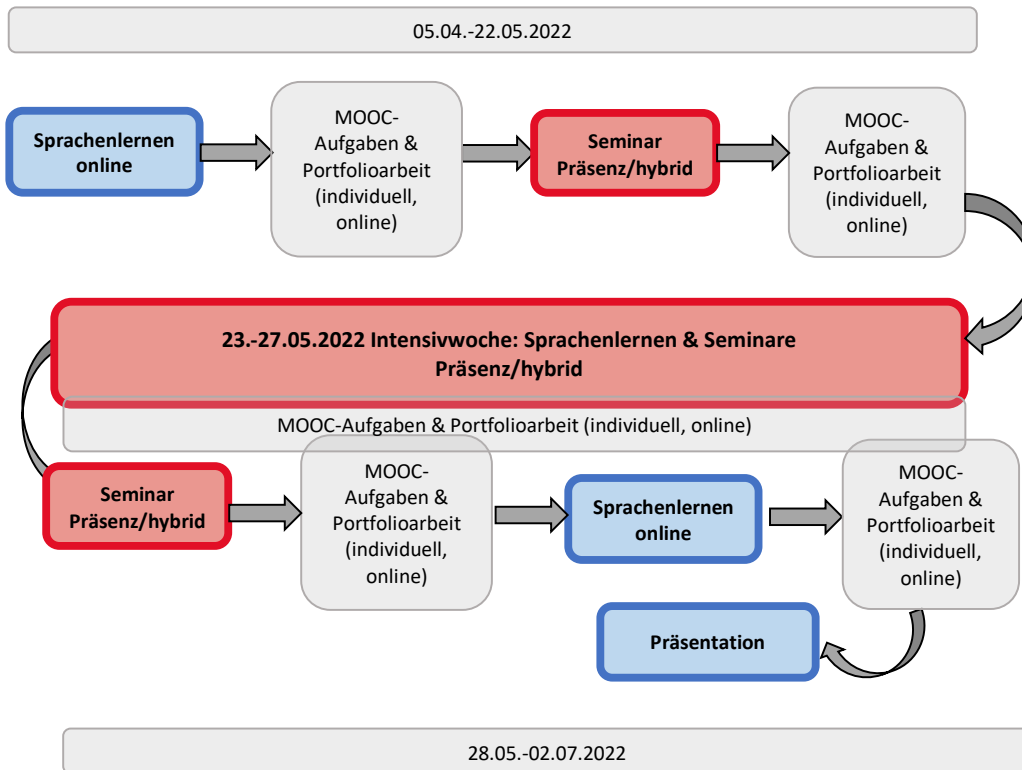
sprachenzentrum.uni-leipzig.de



MODULKONZEPT

- **SQ13 Interkulturelle Kommunikation (neu: Sprachen lernen und reflektieren)** mit Schwerpunktsprachen Arabisch, Bosnisch/Kroatisch/Serbisch, Brasilianisches Portugiesisch, Chinesisch, Norwegisch, Rumänisch Schwedisch
- Studierende lernen eine neue Sprache und reflektieren dies parallel anhand ausgewählter Literatur
- 2 SWS Seminar + 4 SWS Sprachenlernen
- [Modulbeschreibung](#)

Modulablauf



SQ13 FINNISCH Blended Learning 2.0

- **Co-teaching:**

**Finnisch-Lehrende vom Sprachenzentrum der Aalto-Universität/Finnland
online**

Seminar Sprachenzentrum UL Präsenz/hybrid

- **Hoher Selbstlernanteil: MOOC, Portfolioaufgaben**

DIGITALE TOOLS: MOOC

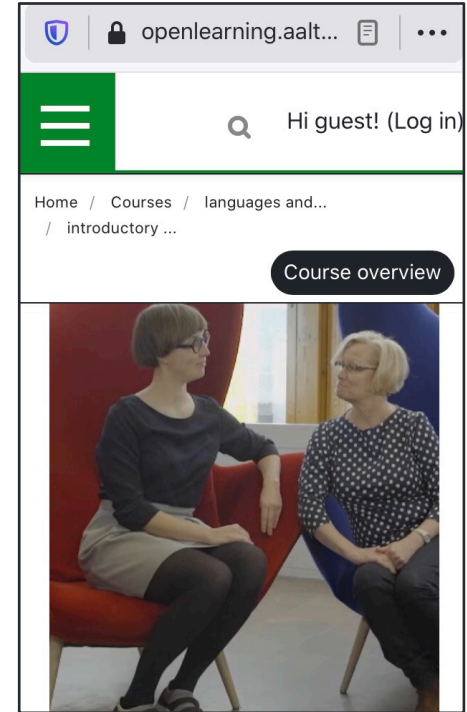
- MOOC Finnish Blended Learning Leipzig Spring 2022
- ePortfolio Mahara



A screenshot of the Aalto OpenLearning platform interface. The top navigation bar includes the Aalto logo, "Aalto OpenLearning", "MY RECENT COURSES", and "COURSES". The main content area displays the course title "SQ13 Finnish Blended Leipzig Spring 2022" and a breadcrumb trail: "Dashboard / My own courses / finnish blend...". Below this, the course name "Finnish Blended Leipzig Spring 2022" is repeated. A large photograph shows a group of students walking on a tree-lined path. At the bottom, a caption reads: "Finnish Blended Leipzig spring 2022 -course is offered for the students of Leipzig University who are taking the SQ13 Finnish Blended Learning course in the spring 2022." A left-hand sidebar menu lists navigation options: "Participants", "Badges", "Grades", "Sections", and "Intensivviikko". Under "Sections", several items are listed, including "MOOC-SECTIONS 5.4.-23.5.", "Section 1: (5.4.-12.4.) Mitä kuuluu? How are you? / pre-tasks for 26.4. lesson", "Section 2: (12.4.-26.4.) Oletko opiskelija? Are you a student? / pre-tasks for 10.5. lesson", "Section 3: (26.4.-10.5) Haluatko kahvia? Do you want coffee? / pre-tasks for 23.5. lesson", "INTENSIIVIVIIKKO LEIPZIGISSA 23.5.-27.5. Kulttuuridiat", and "Section 4: maanantai".

LERNERGEBNISSE LEHRENDE

- MOOC sehr gut integrierbar
- Flipped classroom & blended Konzept erfolgreich umgesetzt
- mehrsprachig/plurilingual
- motivierte Lernende ↔ motivieren Lehrende
- intensiver Austausch - Teamgeist 😊



LERNERGEBNISSE STUDIERENDE

Insgesamt kann ich sagen, dass ich einen solchen Sprachkurs noch nie absolviert habe. Er war sehr viel individueller und dadurch persönlicher als die Kurse, die ich beispielsweise sonst im Rahmen meines Studiums absolviere. Er war im Gegensatz zu benannten Kursen sehr auf Reflexion bedacht, was mir ein anderes Gefühl zum Sprachenlernen vermittelt hat und mich dazu bewog, meine Selbsteinschätzung vom Beginn teilweise zu revidieren.

Dass die Dozent_innen immer unterstützend und wertschätzend aufgetreten sind, hat den Prozess nochmal viel motivierender gemacht. Ich habe das Gefühl, jede Menge in dem Kurs gelernt zu haben, viel besser und mehr noch als in anderen Sprachkursen, die ich bisher belegt habe.

Der sehr strukturierte Onlinekurs, aber besonders die Intensivphase waren eine große Stütze und ich bin noch immer begeistert, wie effektiv ich in diesen drei Monaten lernen konnte.



SQ13 SPRACHEN LERNEN UND REFLEKTIEREN (10 LP)

SQM13

Sprachen lernen und reflektieren

- Integriertes Konzept des Sprachen- und Kultur-Lernens
- wissenschaftsbasiert
- Selbsterfahrung mit völlig neuer Sprache
- Prinzip der Bewusstheit
- Prinzip der Selbstreflexivität
- Prinzip der Nachvollziehbarkeit des Lernwegs und der Kompetenzerweiterung
- Prinzip des selbstgesteuerten Lernens
- Prinzip des lebenslangen Lernens
- Prinzip des kooperativen/sozialen Lernens

Was muss man dafür tun?

- **Aktive Teilnahme an den synchronen Veranstaltungen**
- Sie **lernen** weitgehend **online** und **dokumentieren, evaluieren** und **reflektieren** Ihre Lernaktivitäten.
- Sie halten ein **Referat** und nehmen aktiv an **Diskussionen** in der Seminargruppe teil.
- Sie führen ein **digitales Portfolio** über Ihren Lernweg, die Lernergebnisse und die Modulinhalte.

SQ13 SCHWERPUNKT FINNISCH (10 LP) : PORTFOLIO

Sprachlernbiographie	Theoriebasiertes Lernen → Literatur – Auswahl an Themen / Referate
Selbsteinschätzung, Motivation	– Der GER und der Begleitband zum GER
Lernstrategien	– Sprachlernstrategien (Krings 2016)
Lerndokumentation	– Selbstgesteuertes, autonomes Sprachenlernen
Fragen & Antworten	– Digitales Sprachenlernen, Portfolioarbeit
Zwischenreflexionen	– Feedback geben und bekommen
Portfolioseite zum Referat	– Sprachbezogene Themen (Aussprache, Grammatik, Lexik, etc.)
2 themenbasierte Reflexionen →	– Kulturbezogenes Lernen – z.B. Bolten, Assmann, Altmayer, Reckwitz, Sprachenpolitische Dokumente des Europarats, Sprachenpolitik, Mehrsprachigkeit, plurikulturelle Gesellschaft
Abschließende Reflexion	

SQ13 SCHWERPUNKT FINNISCH (10 LP)

Unterstützung	<ul style="list-style-type: none">- Feedback von Dozent:innen- Moodle-Kurse und Portfoliogruppe mit Hinweisen zum Lernen- Leitfragen und Checkliste fürs Portfolio
Anrechnung	Als fakultätsübergreifende SQ (Studierende der Universität Leipzig). Studierende anderer Hochschulen: Fragen Sie zur Sicherheit im Prüfungsamt Ihres Studiengangs nach.
Bewertung	Portfolio (Sprachpraxis, Dokumentation, Reflexion und Referat).
Teilnahmevoraussetzungen	Keine Finnisch-Vorkenntnisse; keine LAEF DaZ und wenn SQ13 schon belegt wurde
Format	Sprachpraxis mit Lehrenden in Finnland online ; Seminare in Präsenz ; Intensivwoche Präsenz ; hybrid möglich nach Absprache
Weitere Information	Zoom-Link zur 1. Veranstaltung an die studentische E-Mail am 04.04.2022 Studierende anderer Hochschulen: bitte mich kontaktieren

FINNISCH BLENDED (ONLINE) BLENDED LEARNING 2.0